

MOODULI RAKENDUKAVA

Sihtrühm: haljasalade hooldaja 4. taseme osakutse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr 10	Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	mooduli maht 3 EKAP
Mooduli vastutaja:	Maria Jürisson	
Mooduli õpetajad:	Maria Jürisson	
Mooduli eesmärk:	õpetusega taotletakse, et õpilane rajab, taimestab ning hooldab projekti (tööjoonise) alusel ja nõuetest lähtuvalt sisehaljastust, kasutades selleks vajalikke materjale, tööriistu ja seadmeid	
Nõuded mooduli alustamiseks:	puuduvad	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Moodul hinnatakse mitteeristavalt Mooduli hinne saamiseks peavad olema lävenditaseme sooritatud mooduli praktilise tööd ning koostatud hoolduskava.	
Õpiväljundid (ÕV)	1. rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest	<ul style="list-style-type: none"> eristab ja süstematiseerib enamlevinud toataimi, nimetab neid eesti ja ladina keeles; kirjeldab sisehaljastusobjekti, arvestades selle eripära ja eesmärki; selgitab ja võrdleb taimede kasvatussüsteeme: potid, kastmissüsteemid, materjalid, sh taimmaterjali transport ja säilitamine; lähtub sisehaljastuse rajamisel projektist ja objekti eripärast, järgides töötamisel ergonoomika põhimõtteid ja tööohutusnõudeid; hindab ja analüüsib oma töö vastavust projektile (tööjoonisele), sobivust ümbritsevasse keskkonda ning töökultuuri kogu tööprotsessi kestel.
	2. hooldab sisehaljastust, lähtudes hoolduskavast	<ul style="list-style-type: none"> selgitab taimede hoolduspõhimõtteid ja kasvunõudeid; eristab enamlevinud toataimede kahjustajaid, selgitab nende kahjustusi ja tõrjevõtteid; hooldab sisehaljastust, lähtudes projektist ja objekti eripärast ning järgib töötamisel ergonoomika põhimõtteid ning tööohutusnõudeid.
Mooduli maht kokku 3 EKAPit ehk 78 tundi: sellest 8 tundi on kontaktõpe, 70 tundi on iseseisev töö.		

Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
1. Sisehaljastuse taimed: 1.1. taimede liigid 1.2. süstemaatika 1.3. rühmitamine	3	26				<ul style="list-style-type: none"> Loeng Õppekäik Praktiline määramine 	Eristav	<ul style="list-style-type: none"> Praktiline määramine 	<ul style="list-style-type: none"> Tunneb ära taime liigi tasandil ja nimetab eesti ja ladina keeles, etteantud nimekirja piires kirjeldab morfoloogilisi tunnuseid 	<ul style="list-style-type: none"> Tunneb ära taime liigi ja nimetab eesti ja ladina keeles, määrab süstemaatilise kuuluvuse perekonna ja/või liigi tasemel etteantud nimekirja piires, kirjeldab morfoloogilisi tunnuseid ja kasvunõudeid. 	<ul style="list-style-type: none"> Tunneb ära ja nimetab eesti ja ladina keeles, määrab süstemaatilise kuuluvuse perekonna ja/või liigi tasemel etteantud nimekirja piires, kirjeldab morfoloogilisi tunnuseid ja kasvunõudeid. toob näiteid taimede sobivuse kohta kasvukohale

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
2. Sisehaljastuse rajamine 2.1. materjalid 2.2. kasvustraadid 2.3. kasvatusüsteemid 2.4. anumad	3	24				<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Õppekäik • Praktiline töö 	Mitte-eritav	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö 	<ul style="list-style-type: none"> • kirjeldab sisehaljastusobjekti, arvestades selle eripära ja eesmärki • selgitab ja võrdleb taimede kasvatusüsteeme: potid, kastmissüsteemid, materjalid, sh taimmaterjali transport ja säilitamine • lähtub sisehaljastuse rajamisel projektist ja objekti eripärast, järgides töötamisel ergonoomika põhimõtteid ja tööohutusnõudeid • hindab ja analüüsib oma töö vastavust projektile (tööjoonisele), sobivust ümbritsevasse keskkonda ning töökultuuri kogu tööprotsessi kestel 		
3. Sisehaljastuse hooldamine	2	20				<ul style="list-style-type: none"> • Loeng • Õppekäik • Praktiline töö 	Mitte-eritav	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiline töö 	<ul style="list-style-type: none"> • selgitab taimede hoolduspõhimõtteid ja kasvunõudeid; • eristab enamlevinud toataimede kahjustajaid, selgitab nende kahjustusi ja tõrjevõtteid; • hooldab sisehaljastust, lähtudes projektist ja objekti eripärast ning järgib töötamisel ergonoomika põhimõtteid ning tööohutusnõudeid. 		

Õppekirjanduse loetelu:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Roost, V. (2014). Toalilled. Tammerraamat 2. Pärn, D. (2009). Toalilled sinu kodu. Ajakirjade kirjastus 3. Greiner, K & Weber, A. (2011). Toataimed. Üle 200 armastatud taime sõnas ja pildis. Varrak 4. Mettik, J. (2015). Suur toalilleraamat. Teejuht taimede valikul ja kasvatamisel. Varrak 5. Poom, H. (2014). Kaktused: kodu ja aia praktiline aiavihik 31.
--------------------------------	---