

LUUA METSANDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	AIANDUS					
Õppekava nimetus	MAASTIKUEHITAJA					
	Landscape gardener					
	Ландшафт-строитель					
Õppekava kood EHISes	132977					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP)	180					
Õppekava koostamise alus	1) Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 2) Maastikuehitaja 4. taseme kutsestandard kinnitatud Toiduainetööstuse ja Põllumajanduse Kutsenõukogu otsusega 8/13.11.2017, kehtib alates 13.11.2017 3) Haridus- ja teadusministri määrus „Aianduserialade riiklik õppekava, vastu võetud 19.06.2014 nr 35, jõustunud 06.07.2014					
Õppekava õpiväljundid	Maastikuehituse kutseharidusliku õppekava läbinu on oskustöötaja, kes 1) teeb iseseisvalt erinevaid maastikuehituslikke töid, juhindudes seejuures aianduslikest/maastikuehituslikest eesmärkidest, hooldusjuhenditest, regulatsioonidest, keskkonnahoiu nõuetest 2) planeerib ja teeb istutustöid, juhindudes objekti eripärast ning taimede kasvunõuetest 3) rajab muru 4) rajab projekti põhjal aia või haljasala, teeb käsitsi või masinal mullatöid, 5) ehitab teid, müüre ja puidust väikerajatisi 6) lähtub töös ettevõtlikkuse ja jätkusuutlikkuse põhimõttest, hindab ja analüüsib pidevalt oma teadmiste ja oskuste taset 7) organiseerib iseseisvalt oma tööd ja kohandab enda käitumist vastavalt olukorrale, töötab meeskonnas ja juhendab kaastöötajaid tavatöodes 8) juhindub keskkonna- ja ehitusnõuetest 9) suhtub austusega elusloodusesse, on teadlik jäätmekäitluse põhimõtetest ja korraldab oma tegevuses jäätmekäitlust 10) hindab tööga kaasnevaid ohufaktoreid ning võtab kasutusele abinõud nende maandamiseks 11) vajadusel annab õnnetusjuhtumi korral esmaabi 12) hoiab korras oma töökoha, järgib töös head tava ja kutse-eetikat 13) vastutab oma tööülesannete täitmise eest ning suudab töötada erinevates meeskondades, rakendab oma oskusi nii tavapära kui uudsetes töösituatsioonides 14) hangib, kasutab, töötleb ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase, tuginedes infotehnoloogia nüüdisvõimalustele ning pidades silmas ohte. Õppekava läbinu pädevused võimaldavad vastutada oma töö tulemuste eest, täita mitmekesiseid ja keerukaid, uudseid lahendusi eeldavaid tööülesandeid ning teha ettepanekuid					

	töötulemuste parandamiseks. Ta õpib ja täiendab end iseseisvalt, põhjendab oma seisukohti ning väljendab end erinevates olukordades asjakohaselt nii suuliselt kui kirjalikult. Õppekava läbinu osaleb tulemuslikult meeskonnatöös, tagades oma tööle eelnenud ja järgnevate tööloikude sujuvuse, suheldes asjakohasel viisil meeskonnakaaslastega.	
Õppekava rakendamine statsionaarne õpe		
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima võivad asuda vähemalt põhiharidusega isikud või vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kes tõendavad oma põhiharidusele vastavaid kompetentse.		
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida tõendatakse maastikuehitaja, tase 4, kutseksamiga.		
Õpingute läbimisel omandatav(ad)		
...kvalifikatsioon(id)	Maastikuehitaja 4. tase	
...osakutse(d)	Haljasalade hooldaja 4. tase, sillutise paigaldaja 4. tase, piirdeaedade ehitaja 4. tase (valitav)	
Õppekava struktuur		
Põhiõpingute moodulid 114-123 EKAPit		
Nimetus	Maht	Õpiväljundid
1. Sissejuhatus õpingutesse	6	1) mõistab eriala raames tehtavate tööde mitmekesisust, tööga kaasnevaid peamisi riske ja nende ennetamise võimalusi; 2) annab esmaabi oma pädevuse piires; 3) kasutab arvutit info leidmiseks (AO7) ja kirjalike tööde vormistamiseks tasemel AO3 ja AO4; 4) teeb juhendamisel lihtsamaid praktilisi töid maastikuehitusega tegelevates ettevõtetes ja/või kooli praktikabaasis.
2. Joonestamise alused ja joonistamine	6	1) koostab ja vormistab lihtsamad joonised käsitsi ja joonestusprogrammi abil 2) joonistab esemeid ruumiliselt 3) illustreerib vaba käega joonistades objekti tehnilise mõtte olemuse
3. Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääriplaneerimise protsessis; 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist; 3) mõistab oma rolli ettevõtluskeskkonnas; 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas toimimisel; 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil; 6) kasutab arvutit tööde vormistamisel AO3 ja AO4 tasemel.
4. Muru rajamine ja hooldamine	12	1) tunneb ära murutaimed, umbrohtud, kasvupinnased; 2) valmistab ette murualase maapinna lähtudes pinnase eripärast; 3) rajab muru käsitsi või käsikülvikut kasutades; 4) paigaldab ja kastab siirdmuru; 5) tunneb muru hooldamise põhimõtteid ning hooldab muru käsitsi ja vastavat tehnikat kasutades;

		<p>6) kasutab iseseisvalt erialast põhisõnavara eesti keeles, taimede nimetusi ladina keeles, loeb ja tõlgib erialast võõrkeelset kirjandust;</p> <p>7) kasutab arvutit info leidmiseks (AO7) ja kirjalike tööde vormistamiseks tasemel AO3 ja AO4.</p>
5. Istutusalaade rajamine ja hooldamine	23	<p>1) tunneb ära aias ja haljasalal kasutatavad taimed, umbrohtud, taimekahjustajad, kasvupinnased;</p> <p>2) märgib maha ja valmistab ette istutusala, kaitstes olemasolevat pinnast ja taimestikku;</p> <p>3) valmistab ette istutusala;</p> <p>4) rajab istutusala arvestades taimede istutamise põhimõtteid, materjalikasutuse reegleid ning viimistleb istutusala, sh istutab suuri puid, ning hooldab neid istutusjärgselt;</p> <p>5) hooldab istutusalasid arvestades taimede kasvunõudeid, materjalide hooldusnõudeid ja kasvukoha olusid;</p> <p>6) kasutab iseseisvalt erialast põhisõnavara eesti keeles, taimede nimetusi ladina keeles, loeb ja tõlgib erialaseid võõrkeelseid materjale</p> <p>7) kasutab arvutit teabe leidmisel (AO7) ja kirjalike tööde vormistamisel tasemel AO3 ja AO4.</p>
6. Sillutiste paigaldamine ja hooldamine	17	<p>1) paigaldab ja viimistleb erinevat tüüpi sillutisi, sh treppe;</p> <p>2) märgib maha ja valmistab ette sillutised;</p> <p>3) hooldab erinevat tüüpi sillutisi;</p> <p>4) kasutab turvaliselt sillutiste paigaldamisel ja hooldamisel erilubasid mittevajavaid masinaid ja seadmed (ketaslõikur, kivigiljotiin, pinnasetihendaja ja segumasin);</p> <p>5) töötab meeskonnas ja väärtustab koostööd;</p> <p>6) kasutab iseseisvalt erialast põhisõnavara eesti keeles, loeb ja tõlgib erialast võõrkeelset kirjandust;</p> <p>7) kasutab arvutit teabe leidmisel (AO7) ja kirjalike tööde vormistamisel tasemel AO3 ja AO4.</p>
7. Puidust rajatiste ehitamine ja hooldamine	17	<p>1) eristab puiduliike ja puitmaterjali tüüpe ning nende omadusi</p> <p>2) ladustab ja hoiustab puitmaterjali</p> <p>3) teeb vajalikud betoonitööd ning paigaldab metall-, betoon-, plastik- ja puitposte</p> <p>4) ehitab sobivast puitmaterjalist rajatise (pergolad, terrassid, võreseinad ja lihtsamad katusealused)</p> <p>5) hooldab puidust rajatise</p> <p>6) puidust rajatiste ehitamisel ja hooldamisel kasutab turvaliselt masinaid ja seadmeid.</p>
8. Müüride ehitamine ja hooldamine	14	<p>1) valib müüri ehitamiseks sobiliku materjali, vahendid ja tööriistad, arvutab materjali mahu;</p> <p>2) ehitab vundamendi ja tugimüüri, kuivmüüri, hooldab ehitamiseks kasutatavaid tööriistu;</p> <p>3) ehitab trepid vastavalt tööjuhendile;</p> <p>4) hooldab müüre ja kasutatavaid tööriistu;</p>

9. Keskkonnahoid ja maastiku hooldamine	8,5	<p>1) tunneb ära kodumaiseid puit- ja rohhtaimeid liike ning seostab taimede otseseid ja kaudseid suhteid keskkonnaga;</p> <p>2) mõistab maastikuehituse seost keskkonnakaitsega;</p> <p>3) omab ülevaadet Eesti maastike kujunemisest ja selle väärtusest;</p> <p>4) mõistab maastiku olemust, muutumist ja tähtsust;</p> <p>5) mõistab maastikukaitse ja –hoolduse eesmärgi;</p> <p>6) mõistab loodusressursside kasutamist ja kaitset;</p> <p>7) orienteerub Eesti keskkonnaalases seadusandluses;</p> <p>8) hooldab looduslikke ja poollooduslikke kooslusi;</p> <p>9) kasutab arvutit teabe leidmisel (AO 7) ja kirjalike tööde vormistamisel tasemel AO3 ja AO4.</p>
Järgmistest moodulitest on kohustuslik valida põhiõpingutesse 2 moodulit (4,5-13,5 EKAPit)		
Nimetus	Maht	Õpiväljundid
10. Sisehaljastuse rajamine ja hooldamine	3	<p>1) rajab sisehaljastuse, lähtudes projektist ning haljastuseks kasutatavate taimede kasvunõuetest</p> <p>2) hooldab sisehaljastust, lähtudes hoolduskavast</p>
11. Masinate ja seadmete kasutamine ning hooldamine	4,5	<p>1) kasutab töö tegemiseks masinaid ja seadmeid;</p> <p>2) hooldab töötegemiseks kasutatavaid masinaid, järgides kasutusjuhendit, ohutusnõudeid ja sisekorra eeskirja.</p>
12. Lokaalsete kuivendus- ja kastmissüsteemide paigaldamine ja hooldamine	3	<p>1) iseloomustab lokaalseid kuivendus- ja kastmissüsteemide töö- ja hoolduspõhimõtteid;</p> <p>2) tunneb sademe- ja pinnaseveete juhtimise ning kogumise seaduspärasusi ja põhimõtteid;</p> <p>3) juhib sademe- ja pinnaseveed soovitud suunas;</p> <p>4) paigaldab tööühma liikmena lokaalse kuivendus- ja kastmissüsteemi;</p> <p>5) hooldab ja seadistab lokaalset kastmissüsteemi.</p>
13. Aiaveekogude rajamine	3	<p>1) teab aiaveekogude rajamise põhimõtteid kasutatavate materjalide ja rajab veekogu meeskonnatööna;</p> <p>2) paigaldab tehnilised seadmed, v.a elektritööd;</p> <p>3) tunneb ära ja istutab vee- ja kaldataimed ning süstematiseerib neid;</p>
14. Piirete ehitamine	9	<p>1) tunneb vertikaalseks ja horisontaalseks mahamärkimiseks enamkasutatavate mõõteriistade liigitust, töö- ja hoolduspõhimõtteid;</p> <p>2) ladustab materjalid vastavalt nõuetele;</p> <p>3) märgib maha piirdeaiad;</p> <p>4) ehitab seguga vundamenti ja aiapostid paekivist, tellistest (v.a puhas vuuk) ja plokkidest;</p> <p>5) valab betoonist või paigaldab aiasokli;</p> <p>6) paigaldab metall-, kuivbetoon- ja puitpostid;</p> <p>7) paigaldab võrktarad, ehitab puitpiirded ja lihtsamad väravad;</p> <p>8) ehitab alupärased etnograafilised aiapiirded ja lihtsamad väravad.</p>
Üldõpingute moodulid 30 EKAPit		
Nimetus	Maht	Õpiväljundid

		Õppija
1. Keel ja kirjandus	6	<p>1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja kirjakeele normile vastavalt nii suuliselt kui ka kirjalikus suhtluses;</p> <p>2) arutleb teemakohaselt ja põhjendatult loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal;</p> <p>3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates;</p> <p>4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid;</p> <p>5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga;</p> <p>6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega.</p>
2. Võõrkeel	4,5	<p>1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana, esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti;</p> <p>2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga;</p> <p>3) kasutab võõrkeeleoskuse arendamiseks endale sobivaid võõrkeele õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostades võõrkeeleõpet elukestvate õppega;</p> <p>4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel;</p> <p>5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest, koostab tööle asumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid.</p>
3. Matemaatika	5	<p>1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust;</p> <p>2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest;</p> <p>3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutades õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi;</p> <p>4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendades oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult;</p> <p>5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel.</p>
4. Loodusained	6	<p>1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel;</p> <p>2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimuvate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide</p>

		lahendamisel; 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele, saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele; 4) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel.
5. Sotsiaaalained	7	1) omab adekvaatset enesehinnangut ning teadmisi, oskusi ja hoiakuid, mis toetavad tervikliku ja terviseteadliku inimese kujunemist; 2) omab arusaama esinevatest nähtustest, protsessidest ja konfliktidest ühiskonnas ning nende seostest ja vastastikusest mõjust; 3) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust ning jätkusuutliku arengu vajalikkust, aktsepteerides erinevusi; 4) hindab üldinimlikke väärtusi, nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus, sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu.
6. Kunstiaained	1,5	1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid; 2) nimetab maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooaga; 3) analüüsib oma suhet kultuuriga ja loomingulisust läbi vahetu kogemuse; 4) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks; 5) väljendab ennast loomingulise tegevuse kaudu.

Valikõpingute moodulid 27-36 EKAPit

Õppija valib vähemalt 27 EKAPi ulatuses valikõpinguid. Valikõpingute mooduleid on tal õigus valida järgnevalt:

1. põhiõpingute moodulitest 10-17 v.a moodulid, mis valiti põhiõpinguteks;
2. kooli teistest õppekavadest kooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korras;
3. all olevast valikõpingute nimekirjast

Nimetus	Maht
Aiadisaini alused	12
Üldtreening	6
Puuhoolduse alused	6
Betoonitööd	3
Maastikuehituslike eelarvete ja hinnapakumiste koostamine	1,5
Ulukibioloogia	3
Jahindus	3
Minilaaduri juhtimine	3
Metsade kõrvalkasutus	2
AutoCAD	3
Aiakunsti ajalugu	1,5
Taimeseadete valmistamine	6
Informaatika	3
Saeõpetus ja raietöö alused	6
Eneseväljendus	3
Mootorsaagide hooldus ja remont	3

KINNITATUD

direktori käskkirjaga nr 40-Ü/28.06.2016

Muudetud direktori käskkirjaga nr 36-Ü/29.06.2017

Muudetud direktori käskkirjaga nr 32-Ü/02.05.2018

Maastikuehituslike tööde valikpraktika	12
Riigikaitse	3
Saetööstuse algõpe	2
Valikpraktika	12
Õppekava kontaktisik	
ees- ja perenimi:	Elle Belials
ametikoht:	õppekorralduse spetsialist
telefon:	776 2121
e-post:	elle@luua.ee
Märkused:	
1. Moodulite rakenduskavad saadaval http://luua.kovtp.ee/oppekavad	
2. Lisad	
2.1. Eriala kompetentside vastavustabel	