**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | Luua Metsanduskool |
| Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*: | **Rohepöörde alusteadmised metsaomanikule** |
| Õppekavarühm: *(täiendus- koolituse standardi järgi)* | Metsandus |
| Õppekeel: | Eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*  **Sihtrühm:**  Metsa omanikud ja metsa majandavad isikud, kelle jaoks on oluline säästlik ja jätkusuutlik metsandus.  **Grupi suurus:** 10  **Õppe alustamise nõuded:** Kogemus metsa majandamisel, arvutikasutuse baasoskus. Arvuti olemasolu ja kasutamise võimalus. |
| **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*   * omab ülevaadet metsaökoloogia põhitõdedest; * kirjeldab metsa ökohüvesid ning omab teadmisi nende seisundi säilitamisest ja/või suurendamisest: * kasutab kaardimaterjale metsa olemi mõistmisel, mõtestamisel ja majandamise planeerimisel. |
| **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning* ***numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele****, mida saavutatakse.*  Metsamajanduse spetsialist tase 5, B.2.2.7 - väldib ja ennetab metsa-, pinnase- ja keskkonnakahjustuste tekkimist.  Kursus toetab uuendatava PEFC-sertifikaadi majandamispõhimõtteid. |
| **Põhjendus.** *Tuua põhjendus* *koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*  Metsandus vajab terminoloogilist ja teadmistepõhist korrastamist ning ökoloogilise teooriaga paremat sidumist. Seoses Metsanduse arengukava ja erinevate säästliku metsamajanduse sertifikaatide uuendamistega ning metsade teemal sõnavõtvate osapoolte polariseerumisega on vaja värskendada metsaomanike teadmisi metsade kui ökosüsteemide teoreetilisest raamistikust ning uuenenud alusinfomaterjalide kasutamisvõimalustest. COVID-19 tingimustes on konfliktid metsade olemi ümber tugevnenud ning vahetu diskussioon ja arvamuste ühtlustamise raskendatud. Et võimaldada metsaomanike, -majandajate ja erinevate huvigruppide efektiivsemat omavahelist distantssuhtlust läbirääkimiste pidamisel ja metsade majandamise planeerimisel, on vaja parendada metsamajandajate üldisi taustateadmisi metsade kui ökosüsteemi olemusest.  Kursus pakub tuge ka keskkonnaalast (metsandus) konsultatsiooni pakkuvate ettevõtete töötajatele.  Käesolev kursus on esimene rohepöörde teemaline täiendõppekoolitus Luua Metsanduskoolis. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: | **26** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | **26** |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:  *(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)* | **16** |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*) | **10** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad* ***sh eristada auditoorne ja praktiline osa.*** *Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on*  *õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*  **Õppe sisu:**  • Metsaökoloogia põhitõed (süsteemi olemus, dünaamika, suktsessioon, struktuur, struktuurielemendid jmt);  • Skaalad: maastiku-, ökosüsteemi- ja liigiökoloogia;  • Struktuuri (elementide) ja liikide (elurikkuse) seosed (sh koridorid, metsa mõju maastikule ja maastiku mõju metsale, str.-säilikud, jmt);  • Ökohüved elik ökosüsteemi teenused;  • Liikide levi, asustamine, püsimine;  • Kaardimaterjalid ja nende kasutamine metsade olemi mõistmisel ja majandamisel.  **Õppekeskkonna kirjeldus:**  Kaasaegse esitlustehnikaga klassiruum. Arvutikasutuse võimalus igale osalejale.  Õppekäik toimub Luua metskonna metsas. |
| **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse******õpiväljundite saavutamist****.*  Osaletud on vähemalt 70% ulatuses kontakttundides.  Hinnatakse juhtumülesande lahendamist (metsa kompleks-ülevaate koostamine ja tegevuste planeerimine). Hindamine on mitteeristav. |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| **Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*  **Jaan Liira -** PhD, TÜ taimeökoloogia kaasprofessor.  Üle 100 ökoloogiateemalise teadusartikli autor või kaasautor.  <https://www.etis.ee/CV/Jaan_Liira/est> |

**Õppekava koostaja:**  Kairit Reiman, koolituskeskuse juht [kairit.reiman@luua.ee](mailto:kairit.reiman@luua.ee)