

Täienduskoolitusasutus: **Luua Metsanduskool**

1. Õppekava nimetus:

PÜSIMETSAALADE KUJUNDAMINE JA HOOLDAMINE

2. Õppekavarühm ja õppekava koostamise alus

Õppekavarühm: metsandus

Õppekava koostamise alus:

3. Eesmärk ja õpiväljundid keskkonna

Eesmärk: anda algteadmised metsa majandamisest püsimetsaaladel säästlike võtetega, mis sobivad rohepöörde eesmärkidega ja annavad võimalusi kasutada metsa mitmetel erinevatel viisidel nt puidu saamiseks, keskkonnakaitseks ja puhkemajanduseks.

Õpiväljundid: koolituse lõpuks õppija

- selgitab püsimetsa alade kasutamise võimalusi,
- kirjeldab püsimetsaaladele sobivaid liike ja nende omadusi,
- planeerib metsauuendustööd ja on teadlik metsanduslikest toetustest,
- planeerib raietöid püsimetsaaladel.

4. Sihtgrupp ja õppe alustamise tingimused

Sihtgrupp: metsandusvaldkonnas (sh väikeettevõtjad, erametsaomanikud) tegutsevad erialase tasemehariduseta või aegunud oskustega täiskasvanud, samuti ka keskhariduseta täiskasvanud.

Õppe alustamise tingimused: sihtrühma kuulumine, metsandusvaldkonnas tegutsemine

5. Õppe maht, õppe ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid

Õppe maht ja ülesehitus:

| | |
|---|-----------|
| Koolituse kogumaht akadeemilistes tundides | 24 |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | 24 |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides: (õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis) | 16 |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides: (õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas) | 8 |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | |

Õppekeskkond: õpe toimub klassiruumis, mis on varustatud on valge tahvli, arvuti ja videoprojektoriga. Igale õppijale on töökoht koos laua ja vajalike eestikeelsete õppematerjalidega, mis pärast koolituse lõppu jäävad õppijale.

Õppekäik toimub erinevatel metsaladel.

6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja -materjalid

| Õppeprotsessi ülesehitus ja maht | Õppe sisu ja õppematerjalid | Õppemeetodid |
|----------------------------------|---|---------------------|
| Auditoorne töö 16 tundi | Erialane terminoloogia ja õigusaktid | Loeng |
| | Püsimetsaladel kasutatavad liigid, nende kasvunõuded ja sobivus kasvukohale | |
| | Kliimamuutustega kaasnevad probleemiliikide vahetumine, segakultuurid, haigused ja kahjurid | |
| | Metsauuendamise tööd (planeerimine, maapinna ettevalmistamine, uuenduse viisid, LUKA | |
| | Metsakultuuride ja loodusliku uuenduse hooldamine | |
| | Püsimetsaaladele sobivad raieviisid | |
| | Püsimetsaalade erinevad kasutamisevõimalused | |
| Praktiline osa 8 tundi | Õppekäik erinevatele objektidele | Praktiline õppekäik |

7. Hindamine ehk õppe lõpetamise tingimused

| Hindamismeetod | Hindamiskriteerium |
|--|---|
| Hinnatakse paaristööna vastatud juhtumülesannet, milles on koostatud püsimetsaala kujundamise tegevuskava. Hindamine on mitteeristav. | Ülesanne on lahendatud korrektselt ja vastavalt etteantud juhiste. Lahenduses on selgitatud <ul style="list-style-type: none"> • uuendusviisi • liikide valikut ja asetust • taimede kogust • taimede hooldust |

8. Väljastatavad dokumendid

Õpiväljundid omandanud ning hindamise läbinud õppijale väljastatakse tunnistus.

Hindamisel mitteosalenud või hindamist mitteläbinud õppijale väljastatakse tõend koolitusel osalemise ja läbitud teemade kohta.

9. Koolitaja kvalifikatsioon

Kaja Hiie - aianduse ja metsanduse valdkonna kutseõpetaja alates aastast 1998. Viinud läbi erinevaid täiendkoolitusi metsanduse ja aianduse teemadel.

Haridus: Eesti Põllumajandusülikool, metsanduse eriala 1994 a; Tallinna Pedagoogikaülikool -kutseõpetaja; andragoogi koolitus 2010.

Praktiline päev juurde – puude valik parkmetsades jne, looduslik uuendus vm?