**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | Luua Metsanduskool |
| Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*: | Jahindusjuhtide ja jahikorraldajate täiendusõpe |
| Õppekavarühm: *(täiendus- koolituse standardi järgi)* | Metsandus |
| Õppekeel: | eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*  **Sihtrühm:**  Koolitusele on oodatud erialase hariduseta ning aegunud oskustega jahipiirkondade juhid ja asejuhid, kes haldavad jahipiirkondi ja vajavad teoreetilisi baasteadmisi jätkusuutliku jahinduse korraldamiseks.  **Grupi suurus:** 15 õppijat  **Õppe alustamise nõuded:** kehtiva jahitunnistuse olemasolu. |
| **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*  Koolituse läbinu:  • Omab ülevaadet jahieetikast ja kaasaegse jätkusuutliku jahinduse olemusest;  • Tunneb jahiulukeid ning nendega sarnaseid liike;  • Kasutab jahinduses vajalikke IKT-lahendusi;  • Teab ulukite enamlevinud haigusi ning kirjeldab nende tunnuseid ja profülaktikat;  • Järgib jahiseadust ja selle alusel välja antud õigusakte, relvaseadust ning looduskaitseseadust;  • Väljendab maaomanikega ja teiste huvigruppidega suhtlemisel oma arusaamu selgelt, kasutab positiivselt kehtestavaid suhtlemismeetodeid. |
| **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning* ***numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele****, mida saavutatakse.*  Jahinduses puudub kutsestandard. |
| **Põhjendus.** *Tuua põhjendus* *koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*  Koolitus vastab 2022. aasta täienduskoolituse riikliku koolitustellimuse lisatellimuse taotlemise tingimustele (täiskasvanute digioskuste areng, tööalaste üldoskuste arendamine, turismisektori toetamine).  Jahinduse üks peamisi eesmärke on õkoloogilise jätkusuutlikkuse ja bioloogilise mitmekesisuse toetamine. Eelkõige on see teadus- ja teadmistepõhine arvestus ühiskonna erinevate gruppide soovide ja tellimuste osas ulukikahjustuste vähendamiseks. Samuti on jahindus tänapäeval üks praktilise looduskaitse meetmetest tagamaks looduslikku mitmekesisust ja ulukihaiguste (seakatk, linnugripp jne) leviku piiramist.  Eesti jahimeeste keskmine vanus aastal 2020 oli 45-60 (Eesti Jahimeeste Seltsi andmetel), mis annab tunnistust asjaolust, et tegemist on enamasti pikaaegsete praktikutega, kes on läbinud jahitunnistuse saamiseks nõutava koolituse, kuid laiem jahinduslik haridus neil puudub. Samuti on neil piiratud digioskused, mis takistavad tänapäevaste jahinduse digirakenduste kasutamist.  Eestis puudub tervikuna süsteemne jahinduslik täiendusõpe ning käesolev õppekava on loodud, et tagada igas jahinduspiirkonnas vähemalt kahe jahindusliku haridusega liikme olemasolu ja alustada jahinduse kutsestandardi ja kutseandmise korra väljatöötamist. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: | **30** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | **30** |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:  *(õpe loengu, seminari või muus vormis)* | **24** |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*) | **6** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad* ***sh eristada auditoorne ja praktiline osa.*** *Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on*  *õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*  **Õppe sisu:**   * Ulukibioloogia, liikide määramine, haigused ja ulukihoolde korraldus; * Seadusandlus, jahinduse hea tava ja jahieetika; * Jahikorraldus; * Jahirelvad ja-ohutus; * Jahitrofeed; * IT jahinduses; * Suhtlemisoskused ja konfliktide lahendamise meetodid, jahinduse kuvand ühiskonnas.   **Õppekeskkonna kirjeldus:**  Kaasaegsete esitlustehnikaga klassiruum, igale osalejale arvuti-ja tahvelarvuti kasutamise võimalus.  **Õppematerjalid:**  Bang, P., Dahlstrøm, P. „Kes siin oli? Loomade ja lindude jäljed.“Tänapäev, 2007.  EJS õppematerjalid: http://www.ejs.ee/koolitused/  „Jahiraamat“ Koost.: Randveer. Eesti Entsüklopeediakirjastus, 2004.  „Jäljeaabits“ Koostajad: Turb, M., Evestus, T. OÜ Pult, 2015.  Keskkonnaagentuuri väljaanded ja ülevaated: <http://www.keskkonnaagentuur.ee/et/ulukiseireulevaated>  Loodusheli: http://www.loodusheli.ee/  “Loodusõpe” Liigitutvustused: http://www.looduspilt.ee/loodusope/?page=liigitutvustused  Moks, E., Remm, J., Kalda, O., Valdmann, H. „Eesti imetajad“ Varrak, 2015.  Olsen, L. H. „Loomade ja lindude märgid & jäljed“ TEA, 2012.  Reidolf, F. „Jahinduse käsiraamat „Vana-Kahuri OÜ, 2014. <http://www.jahindusinfo.ee/>  Remm, J., Kalda, O., Valdmann, H., Moks, E.“ Eesti imetajad. Liikide tundmaõppimise teejuht”  <http://dspace.ut.ee/bitstream/handle/10062/45978/Eesti_Imetajad_2015.pdf?sequence=1>  Schulte, J., “Jahimehe käsiraama” Varrak 2014.  Roht, K., “Veelindude määraja jahimeestele”  Pärtel Beljajev A., Rehk M., “Eesti jahikoerad”, Menu media 2016.  “Jäljeraamat”, EJS 2014. |
| **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse******õpiväljundite saavutamist****.*  Nõutav on vähemalt 70% kontakttundides osalemine ja kirjaliku testi positiivne sooritamine (80% õiged vastused) kursuse lõpus.  Hindamine on mitteeristav. |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| **Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*  Tõnis Korts- jahindusbioloog, Eesti Jahimeeste Seltsi (EJS) tegevjuht  Einar Must – Luua Metsanduskooli jahinduse õpetaja, vanemõpetaja  Priit Vahtramäe - EJS-i koolitaja  Peeter Hussar- EJS-i loodushariduse projektijuht  Jaan Ärmus- endine KeA jahindusspetsialist, vanemtrofeeekspert  Karri Urban- Eesti Jahimeeste Seltsi IT projektijuht  Andres Lillemäe- Eesti Jahimeeste Seltsi tegevjuhi asetäitja, vanemtrofeeekspert  Aili- Pärtel Beljajev - Eesti Jahikoerte Tõuühingu juhatuse liige  Anne Reitel – bioloog, Põlva Jahindusklubi jahindusspetsialist  Kaupo Kindsigo- Eesti Jahimeeste Seltsi noorjahimeeste kursuse lektor  Virgi Plaks- bioloogiaõpetaja  Kristel Jalak – Eesti Suhtlemistreenerite Ühingu asutajaliige, täiskasvanute koolitaja, tase 8 |

**Õppekava koostaja:** Kairit Reiman, koolituskeksuse juht, kairit.reiman@luua.ee