**ESF VAHENDITEST RAHASTATAVA TÄISKASVANUTE TÄIENDUSKOOLITUSE ÕPPEKAVA**

1. **Üldandmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Õppeasutus: | Luua Metsanduskool |
| Õppekava nimetus: *(venekeelsetel kursustel nii eesti kui vene keeles)*: | **Metsamaaparandus** |
| Õppekavarühm: *(täiendus- koolituse standardi järgi)* | Metsandus |
| Õppekeel: | Eesti keel |

1. **Koolituse sihtgrupp ja õpiväljundid**

|  |
| --- |
| **Sihtrühm ja selle kirjeldus ning õppe alustamise nõuded.** *Ära märkida milliste erialaoskuste, haridustaseme või vanusegrupi inimestele koolitus on mõeldud ning milline on optimaalne grupi suurus; ära tuua kas ja millised on nõuded õpingute alustamiseks.*  **Sihtrühm:**  Koolitusele on oodatud metsandusliku haridusega täiskasvanud, kelle oskused ja teadmised vajavad kaasajastamist, samuti metsaomanikud kelle metsakinnistud vajavad kuivendamist, maaparandussüsteemide rekonstrueerimist.  Oodatud on näiteks metsaühistute liikmed, erametsaomanikud ja muud valdkonnas töötavad spetsialistid.  **Grupi suurus:** 15  **Õppe alustamise nõuded:** Kursusel osalemiseks vajalik algtasemel arvutikasutamise oskus |
| **Õpiväljundid.** *Õpiväljundid kirjeldatakse kompetentsidena, mis täpsustavad, millised teadmised, oskused ja hoiakud peab õppija omandama õppeprotsessi lõpuks.*   1. kirjeldab metsakuivenduse vajalikkust metsade majandamisel; 2. kasutab Maa-ameti kaardirakendusi ning vastavaid registreid kuivendussüsteemide kohta info otsimisel; 3. kirjeldab keskkonnamõju metsade kuivendamisel; 4. selgitab metsauuenduse ja vagukraavide rajamise seoseid; 5. planeerib kuivendussüsteemide hooldamiseks eelarve ning aja; |
| **Õpiväljundite seos kutsestandardi või tasemeõppe õppekavaga.** *Tuua ära vastav kutsestandard ning* ***numbriline viide konkreetsetele kompetentsidele****, mida saavutatakse.*  Kutsestandard Metsamajanduse spetsialist, tase 4 (B.2.1 Metsamajanduslike tööde planeerimine ja korraldamine) |
| **Põhjendus.** *Tuua põhjendus* *koolituse sihtrühma ja õpiväljundite valiku osas.*  Koolituse eesmärgiks on tõsta metsamaaparandusalaseid teadmisi, mis võimaldavad keskkonda säästvamalt planeerida metsakasvatuslikke töid. Metsanduses töötav inimene teab peale koolitust kellega ja millal tuleb suhelda, et kuivendussüsteem toimiks ning metsanduslikud tööd saaksid efektiivselt teostatud.  OSKA raporti kohaselt jääb metsanduse keskastme spetsialistidel puudu üldistest metsanduslikest teadmistest ja puistu arengu erinevate alternatiivide arvestamises oskustest erinevate majandamisvõtete korral. Üheks oluliseks metsade majandamise alustalaks on korrektne ja asjakohane metsakorraldus, mille alusel koostatakse metsa majandamiseks pikaajaline kava.  Koolitusel on oluline osa valdkondlike IKT oskuste arendamisel – kaardirakenduste kasutamine ning metsahaldustarkvaradega oskuslik ja vilunud töötamine, lisaks toetusmeetmete leidmine ja taotluste esitamine veebis. |

1. **Koolituse maht**

|  |  |
| --- | --- |
| **Koolituse kogumaht** akadeemilistes tundides: | **30** |
| Kontaktõppe maht akadeemilistes tundides: | **30** |
| sh auditoorse töö maht akadeemilistes tundides:  *(õpe loengu, seminari või muus koolis määratud vormis)* | **16** |
| sh praktilise töö maht akadeemilistes tundides:  (*õpitud teadmiste ja oskuste rakendamine õppekeskkonnas*) | **14** |
| Koolitaja poolt tagasisidestatava iseseisva töö maht akadeemilistes tundides: | **0** |

1. **Koolituse sisu ja õppekeskkonna kirjeldus ning lõpetamise nõuded**

|  |
| --- |
| **Õppe sisu ja õppekeskkonna kirjeldus.** *Tuua peamised teemad ja alateemad* ***sh eristada auditoorne ja praktiline osa.*** *Esitada õppekeskkonna lühikirjeldus, mis on*  *õpiväljundite saavutamiseks olemas. Loetleda kursuse kohustuslikud õppematerjalid (nt õpikud vmt) kui need on olemas. Kui õppijalt nõutakse mingeid isiklikke õppevahendeid, tuua ka need välja.*  **Õppe sisu:**  **Auditoorne õpe:**  Sissejuhatus metsamaaparandusse;  Erialane terminoloogia ja õigusaktid;  **Praktiline õpe (arvutiklassis ja metsas):**  Kuivendussüsteemide hooldamise planeerimine;  Metsakuivenduse vajalikkuse hindamine;  Veebipõhiste rakenduste kasutamine;  **Õppekeskkonna kirjeldus:**  Kaasaegne esitlustehnikaga arvutiklass, arvuti igale osalejale. Praktiline õpe toimub metsas erinevates puistutes. |
| **Nõuded õppe lõpetamiseks, sh hindamismeetodid ja –kriteeriumid.** *Nõutud on vähemalt 70% kontakttundides osalemine. Kirjeldada,* ***kuidas hinnatakse******õpiväljundite saavutamist****.*  Osaletud on vähemalt 70% ulatuses tundides.  Hinnatakse juhtumülesande alusel koostatud tegevuskava kuivendussüsteemide hooldamiseks  Hindamine on mitteeristav. |

1. **Koolitaja andmed**

|  |
| --- |
| **Koolitaja andmed.** *Tuua ära koolitaja(te) ees- ja perenimi ning kursuse läbiviimiseks vajalikku kompetentsust näitav kvalifikatsioon või vastav õpi- või töökogemuse kirjeldus.*  **Margus Reimann -** RMK metsaparandustalituse juhataja  **Jüri Koort -** RMK metsaparandusosakonna kaevandamisspetsialist |

**Õppekava koostajad:**   
Kairit Reiman, koolituskeskuse juht [kairit.reiman@luua.ee](mailto:kairit.reiman@luua.ee)

Tenek Mäekivi, Luua Metsanduskooli metsakasvatuse õpetaja, koolitaja [tenek.maekivi@luua.ee](mailto:tenek.maekivi@luua.ee)