

## MOODULI RAKENDUSKAVA

**Sihtrühm:** Arboristi 4. taseme kutsehariduse taotlejad

**Õppevorm:** Töökohapõhine

<b>Moodul nr P_9</b>	<b><i>Puuhooldustööd kõielt</i></b>	<b><i>Mooduli maht 2EKAPit</i></b>
<b>Mooduli vastutaja</b>	Einar Must	
<b>Mooduli õpetajad</b>	Einar Must, Tiit Pajuste	
<b>Mooduli eesmärk</b>	Õpetusega valmistatakse õpilane ette iseseisvalt ja turvaliselt viima läbi puuhooldustöid kõielt.	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks</b>	Läbitud peavad olema töökeskkonna ohutuse, raietöö aluste, puuhoolduse aluste ning köietehnika aluste moodulid.	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks</b>	Moodul lõpeb praktilise eksamiga (töödemonstratsiooniga). Hinnatakse mitmeeristavalt.	
	1) Õppija viib iseseisvalt läbi puupõhise riskianalüüsi:	<ul style="list-style-type: none"><li>• hindab hooldatava puu ronimiskõlblikkust ning koostab riskianalüüsi, sh riskide maandamisplaan;</li><li>• kirjeldab riskianalüüsi, ilmastikuolude ja puu eripära alusel koostatud ronimisplaani.</li></ul>
	2) viib läbi varustuse ronimiseelse kontrolli, põhjendades samal ajal oma tegevust ning andes selgitusi leidude kohta:	<ul style="list-style-type: none"><li>• kontrollib isikukaitsevahendeid;</li><li>• kontrollib ronimis- ja julgestusköisi ning köieotsasid/aasasid;</li><li>• kontrollib ronimisrakmeid ning töö- ja haaravaid köisi;</li><li>• kontrollib ühendusvahendeid (karabiinid jm);</li><li>• kontrollib ronimis- ja laskumisabivahendite, kambiumikaitsete, aasade, talide ja plokkide korrasolekut.</li></ul>
	3) teeb iseseisvalt puuhooldustöid kõielt, arvestades hoolduseesmärke ja tööohutust:	<ul style="list-style-type: none"><li>• tähistab töötsooni;</li><li>• paigaldab ronimissüsteemi, kasutades turvalist ja asjakohast ronimisvarustust ja moodustades vajalikke sõlmesid;</li><li>• tõuseb võrasse ja liigub võras, tagades ohutuse kõigil etappidel:</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>täidab puuhoolduse eesmärgid, lähtudes puu bioloogiast, seisundist ning hoolduseesmärkidest, sh majandamissuunast;</li> <li>suhtleb maatoega asjalikul ja kokkulepitud viisil, tagades ohutuse;</li> <li>hoiab korras oma töö- ja turvavarustuse.</li> </ul>
	4) demonstreerib päästesuutlikkust:	<ul style="list-style-type: none"> <li>fikseerib kannatanu turvalisse asendisse;</li> <li>laskub koos kannatanuga asjakohasel viisil, vältides oma tegevusega kannatanu seisundi halvenemist ning tagades omaenese ohutuse;</li> <li>paigutab kannatanu maapinnal turvalisse asendisse (külgasendisse)</li> </ul>

**Mooduli maht kokku 52 tundi, millest 40 tundi on koolipõhine praktiline õpe ning 12 tundi on praktika töökeskkonnas.**

Teemad, alateemad	K 40	IT 0	L <sup>0</sup> 0	P 12	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis- meetodid	Hindamiskriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
<b>1. Ettevalmistus hooldus- töödeks:</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	1 2 3	Selgitus, riskianalüüsi töölehe täitmine. Praktiline töö.	Mitteeristav	Praktiline sooritus	Lävend ja selle saavutamise kriteeriumid on kirjeldatud arboristi kutseeksami hindamisjuhendis		
1.1. Riskianalüüs, sh puu ronimiskõlblikkuse hindamine ja ronimisplaani koostamine, töötsooni tähistus, varustuse roni-miseelne kontroll, suhtlus-kokkulepped maatoega	2	0	0	0							
1.4. Hoolduseesmärkide ja – võimaluste kindlaks tegemine ja töötaktika välja töötamine	2	0	0	0							
<b>2. Ronimine ja liikumine võras</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>							
2.1. Sõlmede tegemine	0	0	0	3	Erinevate töö- etappide ette- näitamine õpe- taja poolt; Prak- tiline treening. Sõlmede moo- dustamise ise- seisev treening.	Mitteeristav	Praktiline sooritus, sh sõlmede moodusta- mise kontroll	Lävend ja selle saavutamise kriteeriumid on kirjeldatud arboristi kutseeksami hindamisjuhendis			
2.1. Kõite paigalduse meetodid	2	0	0								
2.2. Ronimis- ja laskumisvõtted	4	0	0								
2.3. Ankrupunkti paigaldamise ning kasutamise põhimõtted	2	0	0								
2.4. Ronimissüsteemid ja liikumi- ne võras ühest tööpunkti teise	4	0	0								

<b>3. Hoolduslõikuse läbiviimine</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	Arutelu hool- duseesmärkide saavutamise võimaluste ja viiside kohta. Praktiline tree- ning õppeasutu- ses ja töökohas.	Mitteeristav	Praktiline sooritus.	Lävend ja selle saavutamise kriteeriumid on kirjeldatud arboristi kutseeksami hindamisjuhendis
3.1. Hoolduslõikuseks sobivad tööriistad ja abivahendid	2	0	0	0					
3.2. Eesmärgipärased ja ohutud töövõtted puuhoolduseesmärkide saavutamiseks	8	0	0	0					
3.3. Maatoe ülesanded; suhtlemine maatoega	2	0	0	0					
<b>4. Varustuse ja tööriistade hooldus:</b> köite, Isikukaitse- ja töövarustuse hooldus. Saagide ja tööriistade hooldus	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	Selgitused; praktiline töö	Mitteeristav	Praktiline sooritus	Selgitab õigesti varustuse ja tööriistade hoolduse ja ladustamise nõudeid. Viib õigesti läbi nii töö- kui turvavarustuse igapäevase hoolduse.
<b>5. Päästesuutlikkuse edasiarendamine</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Päästmisvõtete demo õpetaja poolt. Treening paaristöna.	Mitteeristav	Praktiline sooritus	Lävend ja selle saavutamise kriteeriumid on kirjeldatud arboristi kutseeksami hindamisjuhendis
5.1. Kannatanu olukorra hindamine ja stabiliseerimine; hädaabi kutsumine	1	0	0	0					
5.2. Ohutu ja kiire tõus ning laskumine koos kannatanuga	6	0		0					
5.3. Turvaline ooteasend maapinnal	1	0		0					

#### Kasutatav kirjandus:

1. Jepson, J. *To Fell a Tree. A Complete Guide to Successful Tree Felling and Woodcutting Methods*. Beaver Tree Publishing, 2009
2. Jepson, J. *The Tree Climber's Companion. A Reference and Training Manual for Professional Tree Climbers*. Beaver Tree Publishing, 2009