

LUUA METSANDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm	Metsandus					
Õppekava nimetus	Metsur					
	<i>Forest worker</i>					
	<i>Лесовод</i>					
Õppekava kood EHISes	130537					
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
			X			
Õppekava maht (EKAP)	120					
Õppekava koostamise alus	1) Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 2) Metsur, tase 4, kutsestandard, kinnitatud Metsanduse Kutsenõukogu otsusega 12/08.05.2013					
Õppekava õpiväljundid	<p>Pärast õppekava läbimist õpilane</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb ise ning korraldab metsakasvatuse ja puidu varumisega seotud töid, juhindudes oma töös püstitatud metsakasvatustlikest eesmärkidest, töö- ja keskkonnakaitselistest nõuetest ning säästva metsanduse põhimõtetest; tunneb oma eriala põhjalikult, rakendab oma oskusi nii tavapärastes kui uudsetes situatsioonides; 2) juhindub puidu varumisel raielangi tehnoloogilisest skeemist ja sortimendi kvaliteedinõuetest, luues optimaalsed töötingimused puidu kokkuveoks ja ladustamiseks; kasutab töövahendeid ohutult, ergonoomiliselt ja säästlikult; 3) mõistab oma osa puiduvarumise tehnoloogilises ahelas, tagab oma tööle eelnenud ja järgnevate töölõikude sujuvuse, suheldes asjakohaselt meeskonna liikmetega; hindab oma teadmiste ja tööoskuste taset ning on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks; 4) juhendab meeskonna tööd ja vastutab töötulemuste eest; 5) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; hangib, kasutab, töötleb, edastab ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase; 6) õpib ja täiendab ennast iseseisvalt ning ennastjuhtivalt, hindab ja analüüsib oma teadmiste ja tööoskuste taset, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge; 7) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ning füüsilist vormi; 8) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani, on algatusvõimeline ja leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks täiendamiseks ning tööturul rakendumiseks; 					
Õppekava rakendamine: statsionaarne koolipõhine / mittestatsionaarne õpe						
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima asuda võivad isikud, kes eelnevalt on omandanud põhihariduse.						
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida tõendatakse metsur, tase 4, kutseksamiga.						
Õpingute läbimisel omandatav						
Õppekava struktuur						

Põhiõpingute moodulid: 94 EKAPit		
Nimetus	Maht, EKAP	Õpiväljundid Õppija:
Metsanduse alused	6	<ol style="list-style-type: none"> eristab levinumaid kodumaiseid puu- ja põõsaliike, nende haigusi ja kahjustusi; selgitab puu- ja põõsaliikide bioloogilisi omadusi ja nõudeid kasvukohale mõistab erinevate metsatüübirühmade metsakasvatuslikku potentsiaali kasutab kaarte, registreid ja GPS-seadmeid
Raietöö alused	9	<ol style="list-style-type: none"> oskab anda esmaabi ja käitub õnnetusjuhtumi puhul adekvaatselt kasutab ja hooldab iseseisvalt metsurivarustust (kett- ja võsasaed ning turvavarustus) teeb iseseisvalt ettemärgitud puude raietöid kett- ja võsasaega hindab metsamaterjalide mahtu
Metsakasvatus	6	<ol style="list-style-type: none"> seostab puistu hooldusvajadust metsakasvatuse bioloogiliste alustega teeb iseseisvalt hooldusraiet, lähtudes puistu metsakasvatuslikest eesmärkidest ja tervislikust seisundist jätkab langetatud tüved, lähtudes maksimaalsest majanduslikust kasust
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	<ol style="list-style-type: none"> mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääri planeerimise protsessis mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ühiskonnas mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil
Metsauuendamine	4	<ol style="list-style-type: none"> uuendab iseseisvalt metsa vastavalt tööülesandele ja looduslikele oludele hooldab metsauuendust, lähtudes metsakasvatuslikest eesmärkidest ja looduslikest oludest
Uuendusraiate praktilised tööd	3	<ol style="list-style-type: none"> teeb iseseisvalt uuendusraiet
Metsatööde praktika	10	<ol style="list-style-type: none"> teeb hooldusraieid erineva vanuse ja koosseisuga puistutes, vastavalt kehtestatud nõuetele ja tööülesandele teeb iseseisvalt uuendusraieid vastavalt tööülesandele teeb iseseisvalt metsauuendustöid vastavalt tööülesandele
Juhtimine ja majandamine	6	<ol style="list-style-type: none"> planeerib ja juhib meeskonna tööd vormistab erialaseid dokumente koostab ja haldab väikeprojekte
Keskkonnahoid	2	<ol style="list-style-type: none"> arvestab oma töös keskkonnahoiu nõuetega lähtub oma töös kutse-eeskonnast
Puiduvarumistehnoloogia	2	<ol style="list-style-type: none"> mõistab puiduvarumise tehnoloogia rolli ja olulisust metsa ülestootamise protsessis mõistab enda rolli puidu varumise

		tehnoloogilises ahelas suurendamise võimalusi ja arvutab puiduvarumise omahinda
Metsa haldamine	10	<ol style="list-style-type: none"> 1) on teadlik Eesti metsaressursist, kasutab registreid ja muid infotehnoloogilisi võimalusi andmete leidmiseks 2) eraldab raielanke ja hindab kasvava metsa tagavara 3) lähtub oma töös metsanduslikest õigusaktidest
Metsuripraktika	30	<ol style="list-style-type: none"> 1) juhendab meeskonda ja kontrollib meeskonna tööd 2) suhtleb partneritega 3) koostab ja vormistab dokumente 4) hindab oma rolli ettevõttes
<p>Valikõpingute moodulid: Õpilane valib valikõpinguid 26 EKAPi mahus allpool esitatud õpingute loetelust. Valikõpingute moodul avatakse, kui mooduli on valinud vähemalt 50% grupi õppijatest. Õppija võib valida valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest vastavalt Luua Metsanduskooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korrale.</p>		
Nimetus	Maht, EKAP	Õpiväljundid Õppija:
Jahindus	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) on teadlik jahikorraldusest, ulukihooldest, jahitavatest ja seadusandlusest 2) tunneb ära meil elavad jahiulukid ja -linnud ning nende jäljed (sh tegutsemisjäljed) 3) kirjeldab lubatud jahipidamisvahendeid ja –viise
Metsade kõrvalkasutus	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) on teadlik metsa pakutavatest ökosüsteemiteenustest (sh virgestusvõimalused) 2) kirjeldab metsa mitmekülgse kasutuse võimalusi (sh alternatiivettevõtluseks)
Raied eritingimustes	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) langetab puid piiratud ruumis ja kallakutel, tagades ohutuse 2) töötab ohutult tormikahjustuse aladel
Mootorsaagide hooldus ja remont	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõõdab hooldusstendil mootorsaagide tööparameetreid 2) remondib mootorsaage ja võsalõikajaid, tellides vajadusel varuosi
Informaatika	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte 2) hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsus 3) kasutab peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel 4) rakendab abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.
Eneseväljendus	4	<ol style="list-style-type: none"> 1) sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid 2) põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult 3) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatava teabe

		usaldusväärsust ja tõesust 4) väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt
Erialane võõrkeel	6	1) saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on seotud erialavaldkonnaga 2) saab aru lihtsatest erialatekstidest 3) leiab lihtsatest erialatekstidest spetsiifilist informatsiooni 4) saab hakkama suhtlusolukordades, mis nõuavad otsest ja lihtsat infovahetust erialateemadel 5) koostab lihtsaid ametikirju
Ehituse alused	2	1) leiab ja kasutab ehitustegevust reguleerivaid õigusakte 2) iseloomustab levinumaid ehitustehnoloogiasid 3) loeb lihtsa puitehitise ehitusjoonist, koostades selle põhjal materjalide spetsifikatsiooni
Innovaatika alused	2	1) mõistab innovaatika kui eduteguri olemust 2) annab valikülevaate innovaatiliste lahenduste kohta tehnoloogias (sh metsanduse ja puidutöötlemise valdkond) ja ühiskonnaelus 3) annab ülevaate innovaatilise lähenemise võimalustest tootearenduses 4) pakub lahendusi etteantud probleemidele
Metsatööde valikpraktika	13	1) koostab ja esitleb oma valikpraktika plaani 2) tõendab tövõtete kindlat valdamist töötades enda poolt valitud metsandussuunal (nt eramets, RMK, puiduvarumifirma jne)
Saematerjalide tundmine	2	1) mõistab ümarmetsamaterjalide ning saematerjalide kvaliteedi vahelisi seoseid 2) kirjeldab saematerjaliliike ning mõõtude süsteemi 3) kirjeldab saematerjali saagist mõjutavaid tegureid, sh saagise seost ümarmaterjali kvaliteediga 4) sorteerib saematerjali erinevatesse kvaliteedi- ja mõõduklassidesse 5) kirjeldab erinevatesse kvaliteediklassidesse kuuluvate materjalide kasutamist
Ümarpalkehitised	3	1) annab selgitusi ehitiseks sobiva materjali valiku kohta 2) tunneb ära ümarpuitehitamises kasutatavad tööriistad ja kasutab neid eesmärgipäraselt 3) loeb tööjoonist, juhindub sellest ning kalkuleerib kulud vastavalt spetsifikatsioonile 4) kasutab detailide töötlemisel õigeid tövõtteid 5) komplekteerib ehitise
Pargipuude hooldamine	2	1) selgitab puittaime ehitust 2) mõistab puittaime talitluste olemust 3) mõistab pargipuude väärtust 4) mõistab kasvutingimuste mõju puude kasvule, arengule ning sanitaarsele seisundile 5) valib õiged puuhooldusvõtted
Saetööstuse algõpe	2	1) mõistab saepalkide kvaliteedi ning

		<p>saematerjalide kvaliteedi vahelisi seoseid</p> <p>2) kirjeldab saetööstuse peamisi tööetappe saematerjali tootmisel</p> <p>3) kirjeldab peamisi palgisae tüüpe ja nendega saematerjali tootmise erinevusi</p> <p>4) mõistab valmis saematerjali kuivatamise protsessi ja säilitamise tingimusi</p> <p>5) kirjeldab vastavalt etteantud tingimustele väikesaetööstuse siselogistikat</p>
Puiduõpetus	2	<p>1) eristab põhilisi metsapuuliike koorega sortimendi järgi ning seostab puidu omadusi tema kasutusvaldkonnaga</p> <p>2) tunneb ära puidurikkeid, mis mõjutavad ümarsortimentide kvaliteeti</p>
Metsauuenduse hooldamine	2	1) hooldab metsauuendust, lähtudes metsakasvatustlikest eesmärkidest
GIS metsanduses	1	<p>2) on teadlik GIS süsteemi olemusest ja ajaloost, oskab eristada erinevaid kaarditooteid. Oskab nimetada tehnoloogilisel skeemil kajastuvaid kaardi komponente</p> <p>3) koostab ArcMap tarkvara abil tehnoloogilise skeemil. Teeb päringuid atribuutandmete alusel</p>
Õppekava kokku:	120	
Õppekava kontaktisik		
ees- ja perenimi:	Elle Belials	
ametikoht:	Õppekorralduse spetsialist	
telefon:	776 2121	
e-post:	elle@luua.ee	
Märkused :		
1. Moodulite rakenduskavad saadaval http://luua.kovtp.ee/oppekavad		
2. Lisad		
2.1. Eriala kompetentside vastavustabel		