

LUUA METSANDUSKOOLI ÕPPEKAVA						
Õppekavarühm		Metsandus				
Õppekava nimetus		Metsur				
		<i>Forest worker</i>				
		<i>Лесовод</i>				
Õppekava kood EHISes		132917				
ESMAÕPPE ÕPPEKAVA					JÄTKUÕPPE ÕPPEKAVA	
EKR 2	EKR 3	EKR 4 kutsekesk- haridus	EKR 4	EKR 5	EKR 4	EKR 5
		X				
Õppekava maht (EKAP)		180				
Õppekava koostamise alus		1. Vabariigi Valitsuse 26.08.2013 määrus nr 130 „Kutseharidusstandard“ 2. Metsanduserialade riiklik õppekava, haridus- ja teadusministri 18.12.2014 määrus nr 83 3. Kutsestandard „Metsur, tase 4“, kinnitatud Metsanduse Kutsenõukogu otsusega 12/08.05.2013				
Õppekava õpiväljundid		Pärast õppekava läbimist õpilane <ol style="list-style-type: none"> 1) teeb ise ning korraldab metsakasvatuse ja puidu varumisega seotud töid, juhindudes oma töös püstitatud metsakasvatustlikest eesmärkidest, töö- ja keskkonnakaitsealsetest nõuetest ning säästva metsanduse põhimõtetest; tunneb oma eriala põhjalikult, rakendab oma oskusi nii tavapärastes kui uudsetes olukordades; 2) juhendub puidu varumisel raielangi tehnoloogilisest skeemist ja sortimendi kvaliteedinõuetest, luues optimaalsed töötingimused puidu kokkuveoks ja ladustamiseks; kasutab töövahendeid ohutult, ergonomiliselt ja säästlikult; 3) mõistab oma osa puiduvarumise tehnoloogilises ahelas, tagab oma tööle eelnenud ja järgnevate tööolukordade sujuvuse, suheldes asjakohaselt meeskonna liikmetega; hindab oma teadmiste ja tööoskuste taset ning on võimeline tegema ettepanekuid töötulemuste parendamiseks; 4) juhendab meeskonna tööd ja vastutab töötulemuste eest; 5) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte; hangib, kasutab, töötleb, edastab ja säilitab tööalast infot, kasutades infotehnoloogilisi vahendeid ja erinevaid andmebaase; 6) õpib ja täiendab ennast iseseisvalt ning enastjuhtivalt, hindab ja analüüsib oma teadmiste ja tööoskuste taset, vajadusel otsib nõu, teavet ja tuge; 7) väärtustab tervislikke eluviise, oskab hoida ja vajaduse korral taastada oma vaimset ning füüsilist vormi; 8) koostab juhendamisel endale lühi- ja pikaajalise karjääriplaani, on algatusvõimeline ja leiab iseseisvalt võimalusi erialaseks täiendamiseks ning tööturul rakendumiseks; 9) mõistab loetud tekste ning väljendab ennast õppekeeles selgelt ja arusaadavalt nii suuliselt kui ka kirjalikult; 10) suhtleb õpitavas võõrkeeles iseseisva keelekasutajana; 				

	11) kasutab oma matemaatikateadmisi nii erialaselt kui elus edukalt toimetulekuks; 12) mõistab loodusteaduslikku maailmapilti, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid; 13) mõistab ühiskonna arengu põhjuslikke seoseid ja lähtub ühiskonnas kehtivatest väärtustest; 14) kasutab kunstialaseid teadmisi ja kogemusi erialaselt ja oma elukvaliteedi tõstmiseks ning isiksuse arendamiseks.	
Õppekava rakendamine statsionaarne õpe		
Nõuded õpingute alustamiseks: Õppima asuda võivad põhiharidusega isikud või vähemalt 22-aastased põhihariduseta isikud, kes tõendavad oma põhiharidusele vastavaid kompetentse.		
Nõuded õpingute lõpetamiseks: Õpingud loetakse lõpetatuks pärast õppekavas kirjeldatud õpiväljundite saavutamist, mida tõendatakse metsur, tase 4, kutseksamiga.		
Õpingute läbimisel omandatav		
Kutsekvalifikatsioon	Metsur, tase 4	
Õppekava struktuur		
Põhiõpingute moodulid: 116		
Nimetus	Maht, EKAP	Õpiväljundid Õppija:
Metsanduse alused	9	1) eristab levinumaid kodumaiseid puu- ja põõsaliike, nende haigusi ja kahjustusi; selgitab puu- ja põõsaliikide bioloogilisi omadusi ja nõudeid kasvukohale 2) mõistab erinevate metsatüübirühmade metsakasvatusekslikku potentsiaali 3) kasutab kaarte, registreid ja GPS-seadmeid
Raietöö alused	11	1) oskab anda esmaabi ja käitub õnnetusjuhtumi puhul adekvaatselt 2) kasutab ja hooldab iseseisvalt metsurivarustust (kett- ja võsasaed ning turvavarustus) 3) teeb iseseisvalt ettemärgitud puude raietöid kett- ja võsasaega 4) hindab metsamaterjalide mahtu
Metsakasvatus	10	1) seostab puistu hooldusvajadust metsakasvatuse bioloogiliste alustega 2) teeb iseseisvalt hooldusraiet, lähtudes puistu metsakasvatuse eesmärkidest ja tervislikust seisundist 3) järkab langetatud tüved, lähtudes maksimaalsest majanduslikust kasust
Karjääri planeerimine ja ettevõtluse alused	6	1) mõistab oma vastutust teadlike otsuste langetamisel elukestvas karjääri planeerimise protsessis 2) mõistab majanduse olemust ja majanduskeskkonna toimimist ühiskonnas 3) mõtestab oma rolli ettevõtluskeskkonnas 4) mõistab oma õigusi ja kohustusi töökeskkonnas 5) käitub vastastikust suhtlemist toetaval viisil
Metsauuendamine	5	1) uuendab iseseisvalt metsa vastavalt tööülesandele ja looduslikele oludele 2) hooldab metsauuendust, lähtudes metsakasvatuse eesmärkidest ja looduslikest oludest

Uuendusraiate praktilised tööd	3	1) teeb iseseisvalt uuendusraiet turvaliste ja ergonoomiliste võtetega
Metsatööde praktika	15	1) teeb turvaliselt ja ergonoomiliste võtetega hooldusraieid erineva vanuse ja koosseisuga puistutes, vastavalt kehtestatud nõuetele ja tööülesandele 2) teeb iseseisvalt ja tööohutusnõudeid järgides uuendusraieid vastavalt tööülesandele 3) teeb iseseisvalt metsauuendustöid vastavalt tööülesandele
Juhtimine ja majandamine	10	1) planeerib ja juhhib meeskonna tööd 2) vormistab erialaseid dokumente 3) koostab ja haldab väikeprojekte
Keskkonnahoid	2	1) arvestab oma töös keskkonnahoiu nõuetega 2) lähtub oma töös kutse-etikast
Puiduvarumistehnoloogia	2	1) mõistab puiduvarumise tehnoloogia rolli ja olulisust metsa ülestootamise protsessis 2) mõistab enda rolli puidu varumise tehnoloogilises ahelas
Metsa haldamine	13	1) on teadlik Eesti metsaressursist, kasutab registreid ja muid infotehnoloogilisi võimalusi andmete leidmiseks 2) eraldab raielanke ja hindab kasvava metsa tagavara 3) lähtub oma töös metsanduslikest õigusaktidest
Metsuripraktika	30	1) juhendab meeskonda, kontrollib meeskonna tööd ja jälgib tööohutusnõuete täitmist 2) suhtleb partneritega 3) koostab ja vormistab dokumente 4) hindab oma rolli ettevõttes
Üldõpingute moodulid: 30		
Nimetus	Maht	Õpiväljundid
Keel ja kirjandus	6	1) väljendub selgelt, eesmärgipäraselt ja üldkirjakeele normidele vastavalt nii suulises kui ka kirjalikus suhtluses 2) arutleb loetud, vaadatud või kuulatud teksti põhjal teemakohaselt ja põhjendatult 3) koostab eri liiki tekste, kasutades alustekstidena nii teabe- ja ilukirjandustekste kui ka teisi allikaid neid kriitiliselt hinnates 4) loeb ja mõistab sidumata tekste (tabel, graafik, diagramm), hindab neis esitatud infot, teeb järeldusi ja loob uusi seoseid 5) väärtustab lugemist, suhestab loetut iseendaga ja tänapäeva elunähtustega, oma kodukohaga 6) tõlgendab ja analüüsib kirjandusteost, seostab seda ajastu ühiskondlike ja kultuuriliste sündmustega
Võõrkeel	4,5	1) suhtleb õpitavas võõrkeeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana; esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes/suhtlussituatsioonides oma seisukohti

		<ol style="list-style-type: none"> 2) kirjeldab võõrkeeles iseennast, oma võimeid ja huvisid, mõtteid, kavatsusi ja kogemusi seoses valitud erialaga 3) kasutab võõrkeeles arendamiseks endale sobivaid võõrkeeles õppimise strateegiaid ja teabeallikaid, seostab võõrkeeles õpet elukestva õppega 4) mõistab Eesti ja teiste rahvaste elukeskkonda ja kultuuri ning arvestab nendega võõrkeeles suhtlemisel 5) on teadlik edasiõppimise ja tööturul kandideerimise rahvusvahelistest võimalustest; koostab tööleasumiseks vajalikud võõrkeelsed taotlusedokumentid
Matemaatika	5	<ol style="list-style-type: none"> 1) kasutab õpitud matemaatikateadmisi ja -oskusi uutes situatsioonides ning eluliste ülesannete lahendamisel, analüüsides ja hinnates tulemuste tõepärasust 2) kasutab vajadusel erinevaid teabeallikaid ning saab aru erinevatest matemaatilise info esitamise viisidest 3) seostab matemaatikat teiste õppeainetega, kasutab nende õppimisel oma matemaatikaalaseid teadmisi ning oskusi 4) esitab oma matemaatilisi mõttekäike loogiliselt, väljendab oma mõtet selgelt ja täpselt nii suuliselt kui kirjalikult 5) kasutab matemaatika võimalusi enda ja teiste tegevuse tasuvuse ning jätkusuutlikkuse hindamisel
Loodusained	6	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab loodusainete omavahelisi seoseid ja eripära, saab aru mudelite tähtsusest reaalsete objektide kirjeldamisel 2) mõtestab ja kasutab loodusainetes omandatud teadmisi keskkonnas toimivate nähtuste selgitamisel ja väärtustamisel ning igapäevaelu probleemide lahendamisel 3) mõistab teaduse ja tehnoloogia saavutuste mõju looduskeskkonnale ja inimesele 4) saab aru ümbritseva keskkonna mõjust inimese tervisele 5) leiab iseseisvalt usaldusväärset loodusteaduslikku informatsiooni ja kasutab seda erinevate ülesannete lahendamisel
Sotsiaalsained	7	<ol style="list-style-type: none"> 1) analüüsib enda isiksust ning tugevusi ja nõrkusi, rakendades SWOT-analüüsi põhimõtteid 2) mõistab kultuurilise mitmekesisuse ning demokraatia ja selle kaitsmise tähtsust 3) väärtustab terviseteadliku käitumise põhimõtteid 4) mõistab kodanikuühiskonna toimimise põhimõtteid 5) mõistab Eesti rolli rahvusvahelises koostöös 6) arutleb üldinimlike väärtuste üle nagu vabadus, inimväärikus, võrdõiguslikkus, ausus, hoolivus,

		sallivus, vastutustunne, õiglus, isamaalisus ning lugupidamine enda, teiste ja keskkonna vastu
Kunstiained	1,5	<ol style="list-style-type: none"> 1) eristab näidete alusel kunstiliike ja muusikažanreid 2) nimetab maailma ning Eesti kunsti ja muusika olulisi teoseid ning seostab neid ajalooga 3) tutvustab Eesti kunsti ja muusika eripära ja tähtteoseid 4) analüüsib oma suhet kultuuriga isikliku kogemuse kaudu 5) kasutab kunsti ja muusikat elukvaliteedi tõstmiseks ja isiksuse arendamiseks 6) väljendab ennast loomingulise tegevuse kaudu
<p>Valikõpingute moodulid: Õpilane valib valikõpinguid 34 EKAPi mahus allpool esitatud õpingute loetelust. Valikõpingute moodul avatakse, kui mooduli on valinud vähemalt 50% grupi õppijatest. Õppija võib valida valikmooduleid ka kooli teistest õppekavadest või teiste õppeasutuste õppekavadest vastavalt Luua Metsanduskooli õppekorralduseeskirjas sätestatud korrale.</p>		
Nimetus	Maht, EKAP	Õpiväljundid
Ulukibioloogia	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) Kirjeldab jahiulukeid ja -linde ning võrdleb/eristab sarnaseid liike 2) Toitumis-, tegutsemisjälgede järgi määrab metsakahjustuse tekitaja. 3) Nimetab ulukite enamlevinud haigusi ning kirjeldab nende tunnuseid ja profülaktikat.
Jahindus	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) on teadlik jahikorraldusest, ulukihooldest, jahitavadest ja seadusandlusest 2) tunneb ära meil elavad jahiulukid ja -linnud ning nende jäljed (sh tegutsemisjäljed) 3) kirjeldab lubatud jahipidamisvahendeid ja –viise
Metsade kõrvalkasutus	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) on teadlik metsa pakutavatest ökosüsteemiteenustest (sh virgestusvõimalused) 2) kirjeldab metsa mitmekülgse kasutuse võimalusi (sh alternatiivettevõtluseks)
Raied eritingimustes	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) langetab puid piiratud ruumis ja kallakutel, tagades ohutuse 2) töötab ohutult tormikahjustuse aladel
Mootorsaagide hooldus ja remont	4	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõõdab hooldusstendil mootorsaagide tööparameetreid 2) remondib mootorsaage ja võsalõikajaid, tellides vajadusel varuosi
Informaatika	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab infotehnoloogia rolli, võimalusi ja potentsiaalseid ohte 2) hindab kriitiliselt saadaoleva teabe usaldusväärsust 3) kasutab peamisi arvutirakendusi ning interneti võimalusi nii isiklikel kui tööalastel eesmärkidel 3) rakendab abivahendeid teabe loomiseks, mõistmiseks ja esitamiseks korrektses keeles ning kasutab internetipõhiseid otsingusüsteeme ja muid teenuseid.
Eneseväljendus	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) sõnastab ja väljendab oma suulisi ja kirjalikke argumente veenvalt ja kontekstikohaselt, arvestades suhtlusolukordi ja –partnereid

KINNITATUD
 direktori käskkirjaga nr 40-Ü/28.06.2016
 Muudetud direktori käskkirjaga nr 36-Ü/29.06.2017
 Muudetud direktori käskkirjaga nr 32-Ü/02.05.2018

		<ol style="list-style-type: none"> 2) põhjendab oma seisukohti üksikasjalikult ja väljendab neid ka uudsetes situatsioonides nii suuliselt kui kirjalikult 3) kasutab kutse- ja erialaste probleemide lahendamisel spetsiifilisi infoallikaid, otsib, kogub ja töötleb teavet ning hindab kasutatava teabe usaldusväärsust ja tõesust 4) väärtustab õigekeelsust ja väljendusrikast keelt
Riigikaitse	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab riigikaitse tähtsust ja seotust ühiskonnaga 2) selgitab riigikaitse korralduse, kodanikukaitse ning NATO kollektiivkaitse põhimõtteid 3) demonstreerib oskusi anda esmaabi ja õigesti käituda hädaolukorras 4) on läbinud välilaagri vastavalt gümnaasiumi riigikaitse õppekava nõuetele (vabariigi 06.01.2011 määrus nr 2)
Erialane inglise keel	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulamisel aru fraasidest ja sageli kasutatavatest sõnadest, mis on seotud erialavaldkonnaga 2) saab aru lihtsatest erialatekstidest 3) leiab lihtsatest erialatekstidest spetsiifilist informatsiooni
Erialane inglise keel edasijõudnutele	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) saab hakkama suhtlusolukordades, mis nõuavad otsust ja lihtsat infovahetust erialateemadel 2) koostab lihtsaid ametikirju
Turunduse alused	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab turunduse olemust 2) iseloomustab valdkonna turunduskeskkonda ning turuinfo kogumise võimalusi 3) mõistab kliendikeskse lähenemise olemust toote arendamisel 4) kirjeldab turundusmeetmestikku ja selle rakendamise võimalusi
Saematerjali tundmine	4	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab ümarmetsamaterjalide ning saematerjalide kvaliteedi vahelisi seoseid 2) kirjeldab saematerjaliliike ning mõõtude süsteemi 3) kirjeldab saematerjali saagist mõjutavaid tegureid, sh saagise seost ümarmaterjali kvaliteediga 4) sorteerib saematerjali erinevatesse kvaliteedi- ja mõõduklassidesse 5) kirjeldab erinevatesse kvaliteediklassidesse kuuluvate materjalide kasutamist
Saetööstuse algõpe	2	<ol style="list-style-type: none"> 1) mõistab saepalkide kvaliteedi ning saematerjalide kvaliteedi vahelisi seoseid 2) kirjeldab saetööstuse peamisi tööetappe saematerjali tootmisel 3) kirjeldab peamisi palgisae tüüpe ja nendega saematerjali tootmise erinevusi 4) mõistab valmis saematerjali kuivatamise protsessi ja säilitamise tingimusi 5) kirjeldab vastavalt etteantud tingimustele väikesaetööstuse siselogistikat

Metsanduslikud kutsealavõistlused	6	<ol style="list-style-type: none"> 1) saavutab professionaalsuse mootorsae käsitlemisel vastavalt saevõistlusspordi tasemele 2) hindab professionaalselt metsa takseernäitajaid (visuaalselt kui ka kasutades lubatud abivahendeid) 3) eristab euroopa metsade puistuid moodustavaid puuliike, metsakahjustusi ja metsaloomi ja -linde
B-kategooria mootorsõidukijuhi ettevalmistamine	3	<ol style="list-style-type: none"> 1) teab õppetöö korraldusest ja eesmärkidest 2) teab oma rolli õppe planeerimisel 3) teab liikluse kui süsteemi eripärasid 4) teab ohutu liiklemise põhimõtteid ja oskab neid kasutada 5) teab teiste liiklejatega arvestamise põhimõtteid liikluses 6) teab sõiduki turvalisusega seotud varustust ja oskab kasutada turvavarustust 7) teab inimese rolli sõidukijuhina ja oskab sõidukit käsitleda 8) teab ja oskab sõidu alustamise põhimõtteid rakendada ja oskab hinnata sõiduki asukohta sõites 9) teab ristmikel sõitmise eripärasid ning sõitmise järjekorda 10) teab sõidu eripärasid asulavälisel teel, kiirteel ja tunnelis 11) teab kuidas sõiduk peatada ning kuidas sõitu lõpetada 12) teab kuidas käituda liiklusõnnetuse korral 13) oskab ja teab möödasõitu, möödumist ja ümberpöörde teostamist 14) oskab sõitu planeerida ja sõita riski vältimise eesmärgil 15) oskab autot kasutada keskkonda säästvalt 16) oskab sõita rasketes tee- ja ilmastikuoludes 17) teab pimedat aja sõiduki juhtimise põhimõtteid ja oskab neid rakendada 18) teab peatumisteede mõjutavaid tegureid 19) oskab libedarajal sooritada harjutusi 20) teab ja oskab süvendatult säästliku ja keskkonnasõbraliku ning teisi liiklejaid arvestavat sõiduviisi 21) oskab riske vältida libedasõidul
Õppekava kontaktisik		
ees- ja perenimi:		Elle Belials
ametikoht:		Õppekorralduse spetsialist
telefon:		776 2121
e-post:		elle@luua.ee
Märkused :		
1. Moodulite rakenduskavad saadaval http://luua.kovtp.ee/oppekavad		
2. Lisad		

KINNITATUD
direktori käskkirjaga nr 40-Ü/28.06.2016
Muudetud direktori käskkirjaga nr 36-Ü/29.06.2017
Muudetud direktori käskkirjaga nr 32-Ü/02.05.2018

Eriala kompetentside vastavustabel	