**mooduli rakenduskava**

**Sihtrühm: metsamajanduse spetsialist 5. taseme kutsehariduse taotlejad**

**Õppevorm: mittestatsionaarne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moodul nr 14** | *Metsataimekasvatus* | | | | | | | | | *mooduli maht 5 EKAP* | | | |
| **Mooduli vastutaja:** | Tenek Mäekivi | | | | | | | | | | | | |
| **Mooduli õpetajad:** | Tenek Mäekivi | | | | | | | | | | | | |
| **Mooduli eesmärk:** | Õpetusega valmistatakse õpilane rajama ja majandama metsataimlat | | | | | | | | | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** | Puuduvad. | | | | | | | | | | | | |
| **Nõuded mooduli lõpetamiseks:** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt. | | | | | | | | | | | | |
| **Õpiväljundid (ÕV)** | 1. kirjeldab erinevaid taimekasvatuse tehnoloogiaid ja selgitab nende eripära; | | | | | | | * teab metsataimekasvatuse liike; * selgitab paljasjuursete taimede kasvatamise tehnoloogiat avamaal ja katmikalal; * selgitab kinnisjuursete taimede kasvatamise tehnoloogiat; * teab taimede väljakaevamise, säilitamise ja transpordi nõudeid; * teab taimede kvaliteedinõudeid; | | | | | |
| 1. põhjendab metsataimla asukoha valiku kriteeriume; | | | | | | | * selgitab kinnisjuursete taimede kasvatamisel taimlamulla eripära; * selgitab nõudeid katmikaladele; | | | | | |
|  | 1. koostab äriplaani valitud taimekasvatus-tehnoloogiale; | | | | | | | * kasutab infotehnoloogilisi vahendeid info otsimiseks; * selgitab äriplaani struktuuri; * nimetab taimekasvatuse püsikulusid; * kirjeldab äriplaani struktuuri; * koostab finantsplaane ja –prognoose; | | | | | |
| **Mooduli maht kokku 130 tundi: sellest 20 tundi on kontaktõpe ja 110 tundi on iseseisev töö** | | | | | | | | | | | | | |
| **Teemad, alateemad** | K | IT | L[[1]](#footnote-1) | P | ÕV  nr | Õppemeetodid | Hindamine | | Hindamis-meetodid | | Hindamiskriteeriumid | | |
|  | **Lävend (3 või arvestatud)** | **4** | **5** |
| **Metsataimla** | **14** | **50** |  |  | **1,2** | Loeng, õppekäigud taimlatesse; iseseisev töö | Mitteeristav | | Test, vaatlusleht | | Õpilane sooritab taimekasvatuse teoorial põhineva valikvastustega testi positiivselt vastates kõigile küsimustele õigesti.  Õpilane on esitanud etteantud formaadis vaatluslehed külastatud taimlate kohta. | | |
| 1. Taimla asukoht | 1 | 10 | 0 | 0 |
| 2. Paljasjuursete taimede kasvatamine | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 3. Kinnisjuursete taimede kasvatamine | 4 | 10 | 0 | 0 |
| 4. Katmikalad | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 5. Kahjustused taimlas | 2 | 10 |  |  |
| 6. Taimede kvaliteedinõuded | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Äriplaan** | **6** | **60** | **0** | **0** | **3** | Loeng, iseseisev töö | Mitteeristav | | Äriplaan ja esitlus | | Õpilane koostab valitud tehnoloogiast lähtudes äriplaani | | |
| 1. Struktuur | 2 | 25 | 0 | 0 |
| 2. Taimekasvatuse kulud ja tulud | 2 | 10 | 0 | 0 |
| 3. Finantsprognoosid ja -plaan | 2 | 25 | 0 | 0 |

**Soovituslik kirjandus:**

1. Seemen. E „ Metsamajanduse alused“ ptk 20;

2. Asi.E, Hanso. M, Tetlov. E „Abiks metsataimekasvatajale“ Tartu 2006;

1. K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika [↑](#footnote-ref-1)