**mooduli rakenduskava**

**Sihtrühm: metsamajanduse spetsialist 5. taseme kutsehariduse taotlejad**

**Õppevorm: mittestatsionaarne**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Moodul nr 9**  | *Metsaselektsioon* | *mooduli maht 2 EKAP* |
| **Mooduli vastutaja:** | Tenek Mäekivi |
| **Mooduli õpetajad:** | Tenek Mäekivi |
| **Mooduli eesmärk:** | Õpetusega valmistatakse õpilane mõistma metsaselektsiooni olulisust Eesti metsanduses |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** | Puuduvad. |
| **Nõuded mooduli lõpetamiseks:** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt.  |
| **Õpiväljundid (ÕV)** | 1. selgitab metsaselektsiooni tähtsust ja eesmärke;
 | * teab metsaselektsiooni mõistet ja tähtust;
* selgitab eesmärke ja meetodeid;
 |
| 1. loetleb puude ja puistute selektsioonilise hindamise põhimõtteid ja nõudeid plusspuudele;
 | * selgitab kasvavate puude jaotamist fenotüübi järgi;
* kirjeldab plusspuude valikuks sobivaid puistusid;
* selgitab plusspuude nõudeid;
* selgitab puistute selektsioonise hindamise põhimõtteid
 |
|  | 1. selgitab erinevate seemlate mõistet ja peamisi ülesandeid;
 | * selgitab vegetatiivse seemla mõistet, ülesandeid, tüüpe ja rajamist;
* selgitab erinevust puistu- ja seemlaseemnetel ja kasutusotstarvet;
* selgitab geenireservimetsade põhimõtteid;
 |
| **Mooduli maht kokku 52 tundi: sellest 10 tundi on kontaktõpe ja 42 tundi on iseseisev töö** |
| **Teemad, alateemad** | K  | IT  | L[[1]](#footnote-1)  | P | ÕVnr | Õppemeetodid | Hindamine | Hindamis-meetodid | Hindamiskriteeriumid |
|  | **Lävend (3 või arvestatud)** | **4** | **5** |
| **Metsaselektsiooni mõiste** | **2** | **10** |  |  | **1** |  |  |  |  |
| 1.Aretuse tähtsus | 1 | 4 |  |  |  | Loeng, rühmatööd, iseseisev töö | Mitteeristav | Ettekanne | Õpilane koostab ettekande milles selgitab metsaselektsiooni olulisust metsamajanduses |
| 2.Eesmärgid ja meetodid | 1 | 6 |  |  |  |
| **Plusspuud** | **2** | **10** |  |  | **2** |  |  |  |  |
| 1.Jaotus vastavalt fenotüübile | 1 | 4 |  |  |  | Loeng, õppekäigud, iseseisev töö | Mitteeristav | Ettekanne | Õpilane koostab ettekande milles selgitab plusspuude valikut |
| 2.Nõuded plusspuudele | 1 | 6 |  |  |  |
| **Erinevad seemlad ja puistute selektsioon** | **6** | **22** |  |  | **3** |  |  |  |  |
| 1.Vegetatiivsed seemlad | 2 | 6 |  |  |  | Loeng, õppekäigud, iseseisev töö | Mitteeristav | Ettekanne | Õpilane koostab ettekande milles selgitab erinevaid seemlaid ning puistute praktilist selektsiooni, selleks viib läbi valikseemnepuistu valimise oma kodukohas. |
| 2. Katmikalaseemlad | 2 | 6 |  |  |  |
| 3. Puistute selektsioon ning valikseemnepuistud | 2 | 10 |  |  |  |

**Soovituslik kirjandus:**

Metsamajanduse alused. Õpik kõrgkoolidele. Koost.: E. Laas, V. Uri, M. Valgepea. Tartu Ülikooli Kirjastus, 2011

1. K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika [↑](#footnote-ref-1)