**mooduli rakenduskava**

**Sihtrühm: metsamajanduse spetsialist 5. taseme kutsehariduse taotlejad**

**Õppevorm: mittestatsionaarne**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Moodul nr 9** | *Metsaselektsioon* | | | | | | | | | *mooduli maht 2 EKAP* | | | |
| **Mooduli vastutaja:** | Tenek Mäekivi | | | | | | | | | | | | |
| **Mooduli õpetajad:** | Tenek Mäekivi | | | | | | | | | | | | |
| **Mooduli eesmärk:** | Õpetusega valmistatakse õpilane mõistma metsaselektsiooni olulisust Eesti metsanduses | | | | | | | | | | | | |
| **Nõuded mooduli alustamiseks:** | Puuduvad. | | | | | | | | | | | | |
| **Nõuded mooduli lõpetamiseks:** | Moodul hinnatakse mitteeristavalt. | | | | | | | | | | | | |
| **Õpiväljundid (ÕV)** | 1. selgitab metsaselektsiooni tähtsust ja eesmärke; | | | | | | | * teab metsaselektsiooni mõistet ja tähtust; * selgitab eesmärke ja meetodeid; | | | | | |
| 1. loetleb puude ja puistute selektsioonilise hindamise põhimõtteid ja nõudeid plusspuudele; | | | | | | | * selgitab kasvavate puude jaotamist fenotüübi järgi; * kirjeldab plusspuude valikuks sobivaid puistusid; * selgitab plusspuude nõudeid; * selgitab puistute selektsioonise hindamise põhimõtteid | | | | | |
|  | 1. selgitab erinevate seemlate mõistet ja peamisi ülesandeid; | | | | | | | * selgitab vegetatiivse seemla mõistet, ülesandeid, tüüpe ja rajamist; * selgitab erinevust puistu- ja seemlaseemnetel ja kasutusotstarvet; * selgitab geenireservimetsade põhimõtteid; | | | | | |
| **Mooduli maht kokku 52 tundi: sellest 10 tundi on kontaktõpe ja 42 tundi on iseseisev töö** | | | | | | | | | | | | | |
| **Teemad, alateemad** | K | IT | L[[1]](#footnote-1) | P | ÕV  nr | Õppemeetodid | Hindamine | | Hindamis-meetodid | | Hindamiskriteeriumid | | |
|  | **Lävend (3 või arvestatud)** | **4** | **5** |
| **Metsaselektsiooni mõiste** | **2** | **10** |  |  | **1** |  |  | |  | |  | | |
| 1.Aretuse tähtsus | 1 | 4 |  |  |  | Loeng, rühmatööd, iseseisev töö | Mitteeristav | | Ettekanne | | Õpilane koostab ettekande milles selgitab metsaselektsiooni olulisust metsamajanduses | | |
| 2.Eesmärgid ja meetodid | 1 | 6 |  |  |  |
| **Plusspuud** | **2** | **10** |  |  | **2** |  |  | |  | |  | | |
| 1.Jaotus vastavalt fenotüübile | 1 | 4 |  |  |  | Loeng, õppekäigud, iseseisev töö | Mitteeristav | | Ettekanne | | Õpilane koostab ettekande milles selgitab plusspuude valikut | | |
| 2.Nõuded plusspuudele | 1 | 6 |  |  |  |
| **Erinevad seemlad ja puistute selektsioon** | **6** | **22** |  |  | **3** |  |  | |  | |  | | |
| 1.Vegetatiivsed seemlad | 2 | 6 |  |  |  | Loeng, õppekäigud, iseseisev töö | Mitteeristav | | Ettekanne | | Õpilane koostab ettekande milles selgitab erinevaid seemlaid ning puistute praktilist selektsiooni, selleks viib läbi valikseemnepuistu valimise oma kodukohas. | | |
| 2. Katmikalaseemlad | 2 | 6 |  |  |  |
| 3. Puistute selektsioon ning valikseemnepuistud | 2 | 10 |  |  |  |

**Soovituslik kirjandus:**

Metsamajanduse alused. Õpik kõrgkoolidele. Koost.: E. Laas, V. Uri, M. Valgepea. Tartu Ülikooli Kirjastus, 2011

1. K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika [↑](#footnote-ref-1)