

**MOODULI RAKENDUSKAVA****Sihtrühm:** Puukooliaedniku, tase 4, kutsehariduse taotlejad**Õppevorm:** mittestatsionaarne

<b>Moodul V_13</b>	<i>Taimeseaded</i>	<i>mooduli maht 4 EKAPit</i>
<b>Mooduli vastutaja:</b>	Maria Jürisson	
<b>Mooduli õpetajad:</b>	Maria Jürisson	
<b>Mooduli eesmärk:</b>	Õpetusega valmistatakse õppija ette tegema erinevaid lilleseade töid, laiendamaks puukooli pakutavate toodete ja teenuste valikut	
<b>Nõuded mooduli alustamiseks:</b>	Puuduvad	
<b>Nõuded mooduli lõpetamiseks:</b>	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Õpilane peab olema sooritanud kõik praktilised ja iseseisvad tööd, tööde ebaõnnestumisel peab sooritama järeltöö.	
<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	1. Tunneb ära lilleseadetes kasutatavad lõikelilled ja lõikerohelise ja oskab neid hoiustada jälgides vastavaid tingimusi:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tunneb ära ja kirjeldab lilleseadetes ja kimpudes kasutatavaid taimi, nimetab neid eesti ja ladina keeles;</li><li>• Kogub taimi keskkonda säästvalt;</li><li>• Kirjeldab taimede hoiustamise tingimusi ja temperatuure.</li></ul>
	2. Eristab ja võrdleb erinevaid lilleseade disaini võimalusi ja rakendab oma töös kompositsioonireeglitel põhinevaid disainielemente:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Võrdleb erinevaid lilleseade disaini ja kompositsioonireeglite rakendamise võimalusi;</li><li>• Lahendab kompositsiooni- ja disainiülesandeid;</li><li>• Eristab lilleseade disaine üksteisest;</li><li>• Demonstreerib lilleseade disaine (3) praktiliste tööde käigus.</li></ul>
	3. Kasutab lilleseadetes ja kimpudes vastavaid värvusi:	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kirjeldab värviringi valmistamise põhimõtteid;</li><li>• Nimetab primaarvärve, sekundaarvärve ja tertsiaalvärve;</li><li>• Teeb vahet külmadel toonidel ja soojadel toonidel.</li></ul>

<b>Õpiväljundid (ÕV)</b>	4. Tunneb ära nõutud erinevad tööriistad ja tehnilised abimaterjalid ning kasutab neid oskuslikult kimpude ja seadete valmistamisel:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tunneb ära nõutud tööriistad ja tehnilised abivahendid;</li> <li>Kasutab oskuslikult konkreetsetes tööülesannetes tööriistu ja tehnilisi abivahendeid, järgides tööohutusnõudeid.</li> </ul>
	5. Valib õige tehnika ja töövõtted ning valmistab erinevaid lilleseadeid.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valmistab lilleseadeid, järgides kompositsiooni reegleid, tehnikat ja tööde nõudeid, kasutab säästlikult ja efektiivselt ressursse, peab kinni ajakavast ning hoiab korras oma tööala;</li> <li>Valmistab erineva disaini ja raskusastmega lilleseadeid lähtuvalt töö eripärast ning kliendi soovidest ja võimalustest;</li> <li>Kogub ja analüüsib infot sh võorkeelsetest allikatest, mille põhjal langetab otsuseid või töötab välja toimivaid lahendusi erinevatele probleemidele, hindab informatsiooni usaldusväärsust.</li> </ul>
	6. Kasutab oskuslikult lilli ja teisi materjale, arvestades ruumi ning sündmuse eripära.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rakendab eesmärgipäraseid tehnilisi lahendusi ja töövõtteid vastavalt töö nõuetele, arvestab oma töös organisatsiooni tavaid.</li> <li>Pakub välja uusi ideid lilleseadete valmistamiseks.</li> </ul>

**Mooduli maht kokku 4 EKAPit ehk 104 tundi, millest 34 tundi on kontaktõpe, 70 tundi on iseseisev töö.**

Teemad, alateemad	K	IT	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
								Lävend (3 või arvestatud)
<b>1.Kompositsiooniõpetus ja värvusõpetus taimeseades</b>	2	4	0	2; 3; 5	Esitlus. Õuesõpe (tutvumine materjalidega). Praktiline töö – installatsioonide valmistamine. Iseseisev töö õppekirjandusega	Mitteeristav	Test	Kirjeldab lühidalt õigesti kompositsioonimõistete tähendusi, toob kompositsiooni mõistete kohta asjakohaseid näiteid ning tunneb need ära etteantud joonistelt.
1.1. Mõisted: dünaamika, staatika, sümmeetria, ebasümmeetria, tasakaal, rütm, proportsioon, kuldlõige, harmoonia.	2	4	0					

1.2. Mõisted: soe koloriit, külm koloriit, kontrastvärvid. Primaar-, sekundaar- ja tertsiaalvärvid.					Esitlus. Õuesõpe (vaatlused). Praktiline töö. Iseseisev töö õppekirjandusega	Mitteeristav	Demonstratsioon /praktiline sooritus – taimedega värviringi tegemine. Primaar-, sekundaar- ja tertsiaalvärvide nimetamine ja näitamine värviringil.	Koostab taimedega värviringi, jälgides õigeid põhimõtteid. Kogub taimi keskkonda säästvalt. Peab kinni ajakavast ning hoiab korras oma tööala. Nimetab primaarvärvid, sekundaarvärvid ja tertsiaalvärvid. Teeb vahet külmadel ja soojadel toonidel ja näitab neid värviringil.
<b>2. Lilleseade disainid</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>1; 2; 4; 5</b>	Esitlus. Õuesõpe (materjalide kogumine). Praktiline töö. Iseseisev õppimine õppekirjanduse abil ning õpimapi koostamine	Mitteeristav	Test/kontrolltöö – kirjalik ülesanne.	Nimetab lilleseade disainid, kirjeldab ja võrdleb neid. Tunneb lilleseade disainis olevad tööd joonistelt ning lisab disainile omased tunnused.
2.1. Dekoratiivne disain	2	8	0				Demonstratsioon /praktiline sooritus: valmistab kolmes erinevas disainis kimbud. 1) dekoratiivne kimp, 2) vorm-liiniline kimp 3) vegetatiivne kimp.	Kogub kimbu materjali keskkonda säästvalt. Puhastab ja sorteerib lilled korrektselt ning valmistab kimbu jälgides disainile omaseid tunnuseid. Puhastab lillede varred, mille otsad terava noaga lõigatud. Sidumise vahel ei ole lehti ning valmis kimbud kõik lilled on terved. Hoiab oma tööala korras.
2.2. Vorm-liiniline disain	2	8					Õpimapp – iseseisev töö	Koostab lilleseade disainide kohta korrektse õpimapi, lisades iga disaini kohta 5 pilti/fotot seade või kimbu kohta. Juurde lisatud disaini kohta asjakohased märksõnad või tunnused (juhend lisas).
2.3. Vegetatiivne disain	2	8						

<b>3. Tööriistad ja abimaterjalid</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	Loeng. Esitlus. Demonstratsioon. Iseseisev info kogumine	Mitteeristav	Suuline vastamine. Tööriistade ja materjalide ette näitamine ning nende kasutamise põhimõtete kirjeldamine.	Nimetab kõik tööriistad ja abimaterjalid ning kirjeldab nende kasutamise põhimõtteid.		
<b>4. Lõikelilled ja lõikeroheline</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Loeng. Esitlus. Taimede praktiline määramine. Iseseisev töö kirjandusallikatega ja õpimapiga.	Mitteeristav	Lõikelilled ja lõikerohelise määramine.	Tunneb ära kõik etteantud liigid eestikeelse nime tasandil.		
							Õpimapp: pildi- ja fotokogu lõikelilledest ja rohelisest.	Koostab etteantud liikide piires nõuetekohase foto- ja näidistekogu ehk õpimapi (juhend lisas). Lisatud on taime eesti- ja ladinakeelse nimi, taimede hoiustamise tingimused ning kasutatud allikad.		
<b>5. Temaatilised lilleseaded</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1-6</b>	Esitlus. Praktiliste töövõtete ettenäitamine. Praktiline töö. Iseseisev taimede tundmaõppimine	Mitteeristav	Praktiline tööülesanne – ümara spiraalkimbu valmistamine.	Kogub kimbu materjali keskkonda säästvalt. Puhastab ja sorteerib lilled korrektselt ning valmistab kimbu jälgides disainile omaseid tunnuseid. Puhastab lillede varred, mille otsad terava noaga lõigatud. Sidumise vahel ei ole lehti ning valmis kimbus kõik lilled on terved. Hoiab oma tööala korras.		
5.1. Spiraalkimp	8	4	0					Praktiline tööülesanne – jõulupärja valmistamine	Kogub iseseisvalt keskkonda säästvalt jõulupärja materjali. Ladustab ja puhastab kogutud materjali korrektselt. Punub ümmarguse õigete proportsioonidega pärja. Hoiab oma tööala korras.	
5.2. Jõuluseaded/pärg	6	2							Praktiline tööülesanne – istutusseade valmistamine	Valib istutusseadeks sobiva anuma ja lilled. Kujundab istutusseade vastavalt kompositsiooni ja värvusõpetuse reeglitele. Peab kinni ajakavast ning hoiab oma tööala korras.
5.3. Istutusseade	4	2								

<b>6. Lõikelilled pakkimine ja transport</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	Esitlus. Demonstratsioon. Hulgiladude ja aiandite külastamine (Tartu/Tallinn). Firmad: Moone hulgiladu, Mileedi hulgiladu, Jardin aiand, SHI SHI. Iseseisev raporti koostamine külastuste kohta.	Mitteeristav	Vastamine kontrollküsimustele	Vastab kõikidele etteantud küsimustele hulgiladudes nähtu kohta. Kirjalik töö on korrektne, lisab fotosid (juhend lisas).
							Töövõtete demonstreerimine	Pakib iseseisvalt lõikelille ja potilille, kasutades pakkepaberit säästlikult. Pakib lõikelille ja potilille, arvestades aastaegasid.

#### Õppekirjanduse loetelu:

1. Niemelä, P & Räihä, T. (2010). Floristiikan oppikirja. Kukkien sommittelu ja sidonta
2. Norman, D & Cornell, M. (2003). Ikebana. Uudne lähenemine Jaapani lilleseadekunstile. Tormikiri
3. Owen, L. (2002). Kaasaegsed lilleseaded. Sinisukk
4. Palusalu, R. (2008). Kalmu kujundamine. AS Ajakirjade Kirjastus
5. Wagener, K. Mansfeld, S. (2009). Pulmad stiilselt ja kaunilt. Egmont
6. Walther, B. (2012). Lilleseaded ja kimbud. Oomen
7. Westland, P. (1994). Flower Arranger. Ultimate Editions
8. Interneti allikas - <http://lilleseadealgajatele.weebly.com/>