

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Arboristi 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: Mittestatsionaarne

Moodul nr P_7	<i>Puuhooldus korvtõstukilt</i>		<i>Mooduli maht 2 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja	Einar Must		
Mooduli õpetajad	Einar Must; tõstukijuht		
Mooduli eesmärk	Õpetusega valmistatakse õpilane ette turvaliselt viima läbi puuhooldustöid korvtõstukilt.		
Nõuded mooduli alustamiseks	Läbitud peavad olema töökeskkonna ohutuse, raietöö aluste ja puuhoolduse aluste moodulid.		
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul lõpeb töövõtete demonstratsiooniga. Hinnatakse mitmeeristavalt. Hindamisülesanne: kirjalik test ja töödemonstratsioon.		
Õpiväljundid (ÕV)	1) Õppija valib sobiva tõstuki lähtuvalt töö iseloomust	<ul style="list-style-type: none">• Koostab riskianalüüsi ja valib sobivad riskide maandamise meetmed;• kirjeldab puuhooldustöödeks sobivate tõstukite tüüpe;• selgitab tõstuki valiku kriteeriume lähtuvalt tööülesandest;• veendub, et tõstuk on töökorras ja läbinud ettenähtud tehnilise kontrolli;	
	2) juhib tõstuki liikumist, kasutades kokkulepituid märguandeid	<ul style="list-style-type: none">• seab tõstuki ohutusse tööasendisse;• suhtleb märguannete abil tõstukijuhiga ja / või arboristi maatoega;	
	3) hooldab või langetab puid, arvestades tõstukilt töötamise ohutusjuhendeid ja puude hoolduseesmärke	<ul style="list-style-type: none">• selgitab tööohutusjuhendeid;• töötab saagija abistajana;• hooldab võra lähtuvalt hoolduseesmärkidest;• töötab saagijana langetamisel;• tagab inimeste, vara ja keskkonna ohutuse töö käigus.	
Mooduli maht kokku on 52 tundi, millest 32 tundi on koolipõhine praktiline õpe ning 20 tundi on õppija iseseisev töö			

Teemad, alateemad	K 32	IT 20	L ^o 0	P 0	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis- meetodid	Hindamiskriteeriumid
									Lävend (3 või arvestatud)
1. Tõstukitüübid, tõstuki valik ja tööohutus: liigendtõstukid, teleskoop-tõstukid; tõstukite jagune-mine jõuallika ja juhtimis-süsteemi järgi; tõstuki valiku kriteeriumid ja töö-ohutus ning turvaseadmed	2	12	0	0	1, 3	Esitlus, sh videoesitlus. Iseseisva tööna tõstukite parameetrite uurimine	Mitte-eristav	Teooriatest aine lõpul	Õppija lahendab õigesti tõstuki valikuga seotud rakendusülesande ning vastab õigesti tööohutuse ja turvalisusega seotud küsimustele
2. Puuhooldus- ja langetustööd tõstukilt	30	8	0	0	2, 3	Praktiline töö (pargipuude hooldus ja puu langetamine). Iseseisva tööna riskianalüüsi koostamine	Mitte-eristav	Töödemonst ratsioon	Õppija töötab nii saagijana kui tema abistajana tõstukikorvis, eksimata ühegi ohutusreegli vastu ning saavutades tööeesmärgid. Sooritab ohutult rigimisülesande, kaasates vajadusel lisatööjõudu julgestamiseks.
2.1. Töökohast ja hooldatava puu eripärast tulenev riskianalüüs	1	8	0	0					
2.2. Tõstuki dokumen-tatsiooni ja korrasoleku kontroll	1	0		0					
2.3. Töötsooni tähistamine, tõstuki seadmine tööasendisse	2	0		0					
2.4. Tõstuki juhtimine; märguanded ja ohutus-reeglid	2	0	0	0					
2.5. Töövõtted ja töö-ohutus tõstukilt töötades	16	0	0	0					
2.6. Rigimine	6	0	0	0					
2.7. Jäätmete käitlemine ja töökoha viimistlemine	2	0	0	0					

Kasutatav kirjandus:

1. Kukkumiste vältimine korvtõstukist. HSE teabeleht MISC614 (lk 36-42) http://osh.sm.ee/good_practice/tootamine%20korguses.pdf