

## MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Arboristi 4. taseme kutsehariduse taotlejad

Õpevorm: Statsionaarne töökohapõhine

Moodul nr V_13	Valikpraktika	Mooduli maht 14 EKAPit
Mooduli vastutaja	Marje Kask	
Mooduli õpetajad	Marje Kask	
Mooduli eesmärk	Õpetusega valmistatakse õpilane ette töötama vilunult talle sobivas valdkonnas. Valikpraktika võimaldab õppijal analüüsida ning arendada ühelt poolt oma tugevusi ning teiselt poolt arendada kutset läbivaid kompetentse.	
Nõuded mooduli alustamiseks	Miinimumnõuded valikpraktikale siirdumiseks: 1) Valik A: läbitud moodulid 3 ja 4; 2) Valik B: läbitud moodulid 3, 8 ja 10; Valik C: läbitud moodulid 3 ja 5 või 7; Valik D: läbitud moodulid 3, 5 või 7 ning 10; Valik E: läbitud moodulid 3 ja 4; Valik F: moodulid 2,3, 5 või 7 ning 10; Valik G: läbitud moodulid 1, 2, 3, 8, 5 või 7 ning 10. Valikpraktikat on otstarbekas sooritada mitmes osas. Valikpraktika võib sooritada kas ühes või mitmes ettevõttes, sh õppija omaenda ettevõtte.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud, kui praktikadokumentides (tööpassis ja portfoolios) kajastub väljundite saavutamine ning õppija on edukalt esinenud praktikaseminaril.	
Õpiväljundid (ÕV)	1) Hindab objektiivselt oma teadmiste ja oskuste taset, valides talle sobiva praktikateema	<ul style="list-style-type: none"><li>• leiab iseseisvalt sobiva info erinevate arboristitöö valdkondade spetsiifika kohta;</li><li>• seostab valitud praktikateema arboristitöö üldise spetsiifikaga;</li></ul>
	2) Töötab valitud suunal piisava vilumusega	<ul style="list-style-type: none"><li>• valdab ohutuid töövõtteid;</li><li>• selgitab töö teoreetilisi aluseid ning lähtub neist praktikas;</li><li>• seostab valitud valdkonnas toimuvat nii arboristitööga kui ühiskonnas toimuvaga;</li><li>• analüüsib tehtud tööde kvaliteeti ning annab selle kohta suulisi ja kirjalikke hinnanguid;</li><li>• lahendab iseseisvalt keerukaid, mitmeosalisi tööülesannete komplekse;</li><li>• juhindub kutse- eetika nõuetest;</li><li>• juhindub asjakohastest õigusaktidest;</li><li>• dokumenteerib süsteemselt tehtud töid.</li></ul>
<b>Mooduli maht kokku 364 tundi: sellest 0 tundi on koolipõhine õpe ning 364 tundi on praktiline töö valitud tegevussuunal.</b>		

Teemad, alateemad	K	IT	L <sup>0</sup>	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamismeetodid	Hindamiskriteeriumid
									Lävend (3 või arvestatud)
<b>Valik A: Istutustööd</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1,2</b>	Praktiline töö. Probleemide lahendamine. Dokumenteerimine; välitööde päeviku täitmine. Mõõtmised; vaatlused. Töö õppekirjandusega.	Mitteeristav	Praktika-juhendaja poolne tagasiside. Portfoolio analüüs. Tööpassi analüüs.	Sooritab valikpraktika teema tööülesandeid iseseisvalt, tunneb valitud teemat põhjalikult, on omandanud praktilise vilumuse.
A1. Kasvupinnased A2. Istutusmaterjali kvaliteet A3. Istutustöö etapid ja kvaliteedinõuded A4. Järelhooldus A5. Istutus- ja järelhoolduse kvaliteedi hindamine									
<b>Valik B: Pargihooldus</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1,2</b>				
B1. Pargi mõiste ja stiilid; pargielemendid B2. Park kui kooslus; pargiökoloogia B3. Pargi hooldamise tasandid: üksikpuu, puudegrupp, pargipuistu, pargipöösastik B4. Pargihoolduskava ja selle tõlgendamine. Õigusaktid. B5. Riskide hindamine B6. Parki ja pargikeskkonda säästvad turvalised töövõtted; sh langetamine piiratud ruumis B7. Tugivööd ja nende paigaldamine									
<b>Valik C: Linnahaljastus</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1,2</b>				

C1. Linnapuude kasvukeskkond; stressifaktorid C2. Linnahaljastusse sobivad puuliigid C3. Linnapuude majandamissuunad. C4. Kujunduslõikus, lähtuvalt majandamissuunast. C5. Hoolduslõikused, lähtuvalt majandamissuunast; lõikusajad. C6. Linnapuude seisundi hindamine ja hooldusvajaduse määramine C7. Linnapuude andmebaasid						Praktiline töö. Probleemide lahendamine. Dokumenteerimine; välitööde päevik. Mõõtmised; vaatlused. Töö õppekirjanduse ja andmebaasidega	Mitteeristav		
<b>Valik D: Tänavapuude võra taastamine</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1,2</b>	Praktiline töö. Probleemide lahendamine. Välitööde päevik. Mõõtmised; vaatlused (sh teiste arboristide tööd). Pikaajaline planeerimine.	Mitteeristav		
D1. Kahjustatud võrade seisundi hindamine ja taastamislõikuse etapiviisiline kavandamine. D2. Esmase taastuslõikuse läbiviimine D3. Korduvate taastuslõikuste läbiviimine									
<b>Valik E: Puukoolitööd</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1,2</b>	Praktiline töö. Dokumenteerimine; välitööde päevik. Mõõtmised; vaatlused; võrdlused	Mitteeristav		
E1. Puukoolide tüübid E2. Istutusmaterjali tüübid E3. Kvaliteetsete tänava- ja pargipuuistikute agrotehnika E4. Hinnang puukooli toodangu kvaliteedi kohta									
<b>Valik F: Puittaimede tervis</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>364</b>	<b>1,2</b>				



**Kasutatav kirjandus:**

1. Muinsuskaitseseadus
2. Looduskaitseseadus
3. Tallinna LV määrus 112, 28. septembrist 20121
4. Mölder, A. Haljasalade kasvupinnased ja multšid
5. Järve, S ja Eskla, V. Puude ja põõsaste lõikamine
6. Valitud teemaga sobiv erialakirjandus, sh veebipõhised materjalid
7. Luua Metsanduskooli kirjalike tööde vormistamise juhend
8. Arboristi, tase 4, kutsestandard