

MOODULI RAKENDUSKAVA

Sihtrühm: Matkajuht IV taseme kutsehariduse taotlejad

Õppevorm: mittestatsionaarne

Moodul nr 15	<i>Erialane soome keel</i>	<i>mooduli maht 7 EKAPit</i>
Mooduli vastutaja:	Maigi Vija	
Mooduli õpetajad:	Maigi Vija	
Mooduli eesmärk:	Õpetusega valmistatakse õpilane ette suhtlemiseks võõrkeelses keskkonnas nii era- kui tööalases suhtluses.	
Nõuded mooduli alustamiseks:	Nõuded puuduvad.	
Nõuded mooduli lõpetamiseks:	Moodul hinnatakse mitteeristavalt. Moodul on arvestatud kui kõik moodulisse kuuluvad teemad on hinnatud lävendi tasemel.	
Õpiväljundid (ÕV)	1. Suhtleb soome keeles argisuhtluses nii kõnes kui kirjas iseseisva keelekasutajana	<ul style="list-style-type: none">• Vastab eriala valdkonna ütlusele asjakohaselt;• Esitab ja kaitseb erinevates mõttevahetustes ja suhtlussituatsioonides oma seisukohti.
	2. Oskab lugeda ja tõlgendada erinevaid erialaseid tekste.	<ul style="list-style-type: none">• Mõistab erialast terminoloogiat.• Demonstreerib dialoogides erialase terminoloogia kasutamist.• Annab edasi loetud erialatekstide sisu ja seostab seda erialatundides õpituga või mujalt loetuga;• Koostab teksti põhjal küsimusi ja/või sisukokkuvõtte;

									<ul style="list-style-type: none"> Vastab teksti kohta käivatele küsimustele. 		
									<ul style="list-style-type: none"> Tutvustab Eestit ja soovib külastada mõnd sihtkohta; Võrdleb Soome ja Eesti elukeskkonda, kultuuritraditsioone ja –norme; Arvestab soome keele kõnelejate eripäraga. 		
Mooduli maht kokku 182 tundi: sellest 28 tundi on kontaktõpe, millest 154 tundi on iseseisev töö											
Teemad, alateemad	K	IT	L ¹	P	ÕV nr	Õppemeetodid	Hindamine	Hindamis-meetodid	Hindekriteeriumid		
									Lävend (3 või arvestatud)	4	5
Erialane võõrkeel	28	154	0	0	1; 2; 3		Eristav				
1. Soome 1.1. Hääldamine ja viisakusväljendid 1.2. Numbrid, kell, vanus 1.3. nädalapäevad ja kuud 1.4. rahvused ja keeled 1.5. aastaajad, loodus, ilm 1.6. kas-küsimus jt küsisõnad	8	0	0	0	1; 3	Lugemis ja/või kuulamisülesande täitmine.	Mitteeristav	Sõnavara-test.	Oskab häälendada õige intonatsiooniga soomekeelseid sõnu. Vajab juhendamist õpitud väljendite ja lausemallide kasutamisel.		

¹ K-kontaktõpe; IT-iseseisev töö; L-kontaktõppest lõimitud õpe; P-ettevõttepraktika

1.7. tegusõna pöördelõpud, eitussõnad											
2. Soome 2.1. Teksti lugemine ja analüüs 2.2. Küsimuste koostamine 2.3. Sõnaraamatu jm teabeallikate kasutamine	0	40	0	0	2	Lugemine ja teksti analüüs. Info leidmine ja kirjalik esitamine, sõnavara täiendamine.	Mitteeristav	Küsimustele vastamine, küsimuste koostamine.	Kasutab õpitud sõnavara. Küsimuste moodustamisel esineb sisulisi ja grammatilisi vigu kuni pool töö mahust.		
3. Kuusankoski, gallup; Anteeksi, missä on Suunnitelmia 3.1. omastav kääne 3.2. verbitüübid 3.3. väljend täytyy+teigusõna 3.4. tee küsimine ja juhatamine 3.5 sõidukid 3.6 ettepanek, nõustumine, keeldumine	12	0	0	0	1; 3	Lugemine ja teksti analüüs. Kuulamisharjutused, rollimängud, dialoog/ vestlus. Mõistekaardid (sihtkeele riigi eripära).	Mitteeristav	Töölehed sõnavara ja väljendite kasutamise kohta.	Väljendab end õpitava võõrkeele erinevate osaoskuste (loeb , kuulab, räägib, kirjutab) kaudu.		
4. Anteeksi, missä on ... teksti koostamine, tee juhatamine mõisa ümbruses, pargis	0	40	0	0	1; 2; 3	Õppekäik mõisa ümbruses. Dialoog, vestlus.	Mitteeristav	Rollimäng	Viib retke läbi, tutvustab võõrkeeles retke, suhtleb		

									retkel asjakohaselt.		
5.Retkelle luontoon www.luontoon.fi 5.1 Jokamiehen oikeus. 5.1.1 käskiv kõneviis 5.1.2 tingiv kõneviis 5.1.3 tee küsimine ja juhata mine 5.1.4 puude ja taimede nimetused soome keeles 5.2 Viro - luontomatkailumaa. – 5.2.1 Eesti kaart, omadussõnad 5.2.2 osastav kääne	8	0	0	0	1; 2	Võõrkeelne arutelu kultuuritraditsioonide, vaatamisväärsuste jms üle.	Mitteeristav	Küsimustele vastamine. Enese/kaaslaste hindamine.	Mõistab erialast terminoloogiat. Tutvustab Eestit ja soovitab külastada mõnd sihtkohta.		
6.Puulajit (teksti lugemine ja analüüs, küsimuste ja vastuste moodustamine)	0	74	0	0	1; 2; 3	Lugemine ja teksti analüüs. Info leidmine ja kirjalik esitamine, sõnavara täiendamine.	Mitteeristav	Küsimustele vastamine, küsimuste koostamine.	Kasutab õpitud sõnavara. Küsimuste moodustamisel esineb sisulisi ja grammatilisi vigu kuni pool töö mahust.		

Kasutatav õppekirjandus:

Sark, Kaare: Hyvä-parempi-paras, Iduleht 2009

Maripuu, Tiina; Mölder, Sülvi: Turismi soome keel, Argo Kirjastus 2008

www.yle.fi/selkouutiset

www.selkosanomat.fi

www.luontoliitto.fi/retkenjärjestäjänopas

www.luontoon.fi