



LUUA METSANDUSKOOL
metsandus aiandus turism

Luua Metsanduskooli rahvusvahelistumise strateegia 2023-2027

1. Sissejuhatus

Luua Metsanduskool on Haridus- ja Teadusministeeriumi hallatav riigi kutseõppeasutus. Kooli iseloomustab tugev orienteeritus Eesti metsasektori vajadustele, olles ainuke selle valdkonna erialadele spetsialiseerunud kutseõppeasutus Eestis. Koolis viiakse läbi 2.-5 taseme kutseõpet kolmes õppekavarühmas: metsanduse, aianduse ning reisimise, turismi ja vaba aja veetmine. Kutseharidust on võimalik omandada statsionaarses (kooli- ja töökohapõhine) ja mittestatsionaarses õppevormis. Seisuga 09.05.2023 õppis koolis 528 õpilast, sealhulgas metsanduse valdkonnas 320 (60%), aianduse valdkonnas 157 (30%), reisimise, turismi ja vaba aja veetmise valdkonnas 46 (9%) ja kutsevalikuõppes 5 õpilast (1%).

Statsionaarses koolipõhises õppevormis õpib hetkel 20%, mittestatsionaarses 80% õpilastest. Kuna Luua Metsanduskooli erialad on kõik keskendunud loodusvaldkonnale, siis on koolis õppijaid kõikidest maakondadest üle kogu Eesti, enim aga Harju, Tartu ja Jõgeva maakonnast. Lisaks tasemeõppele on kooli ülesandeks korraldada ülaltoodud õppekavarühmades ja võtmepädevuste alal täiskasvanute täiendus- ja ümberõpet. Keskmiselt õpib erinevatel kursustel aastas 700-800 õppijat. Luua Metsanduskool on ka Eesti Metsa- ja Puidutööstuse Liidu (aastast 2013) ning Eesti Arboristide Ühingu (aastast 2018) ametlik koostööpartner ning kutseksamikeskus. Koolis töötab 84 töötajat, sh 31 õpetajat ja instruktoreid.

Praktikabaasidena on koolil kaks õppemetskonda Luua ja Tihemetsa piirkondades kokku 9000 hektaril, kaasaegne maastikuehituse hall ja 7,5 hektaril paiknev puukool-arboretum, mis kuulub Eesti liigirikkaimate puittaimede kollektsioonide hulka, sisaldades üle 700 taksoni. 2018. aastal pälvis Luua Metsanduskool tunnustatud praktikasüsteemi kvaliteedimärgise ning praktikaettevõtete võrgustikku kuulub ligikaudu 300 ettevõtet.

Rahvusvahelistumise strateegia toetub Luua Metsanduskooli arengukava eesmärkidele ning toetab nende saavutamist.

1.2 Eelnev rahvusvaheline koostöö

Kool on viimasel kümnel aastal osalenud ja viinud ellu järgmised rahvusvahelised projektid:

- Erasmus+ programm KA1 „Tööturu vajadustest lähtuvate kompetentside arendamine õpilastele ja haridustöötajatele“ 2014-2015
- Erasmus+ programm KA1 „Rohelise sektori õpilaste ja õpetajate“ 2015-2017

- Erasmus+ programm KA2 „International Forestry“ 2015-2017
- Nordplus Horizontal programm „Improvement of Forest Machinery Operator curricula according to the needs of labor market“ 2016-2018
- Erasmus+ programm KA1 „Metsandussektori õpilaste ja õpetajate õpiränne erialaste oskuste täiendamiseks Euroopas“ 2017-2019
- Erasmus+ programm KA2 „ARBORISTS: Urban Tree Care for Sustainable Cities in the Baltic Sea Region“ 2017-2019
- Erasmus+ programm KA1 „Luua Metsanduskooli õpilaste ja haridustöötajate erialaste teadmiste ja oskuste täiendamine läbi õpirände“ 2019-2021
- Erasmus+ programm KA2 „Forest Boost“ 2020-2023
- Erasmus+ porogramm KA2 „Promotion and Alignment of European Tree Technicians (ETT) Qualification in Europe“ 2020-2023
- Erasmus+ programm KA1 „Õpi ja Õpeta“ 2022-2023
- Erasmus+ programm KA1 „Forest Mobility“ 2022-2024
- Erasmus+ programm KA2 „Boosting Digital Competencies and Skills in Forest Education, FOREE“ 2022-2025

1.3 Luua Metsanduskooli osalemine rahvusvahelistes koostöövõrgustikes

Kool osaleb 1964. aastal loodud **Balti koostöövõrgustikus**, kuhu kuuluvad lisaks Luua Metsanduskoolile metsanduslikud õppeasutused Leedust (*Kaunas Forestry and Environmental Engineering University of Applied Sciences*) ja Lätist (*Ogre Technicum*). Koostöös korraldatakse iga-aastaselt metsanduslikke kutsevõistlusi ja ettevalmistuslaagreid, toimuvad õpilaste ja õpetajate õpiränded jms.

Kool osaleb alates 2002. aastast läbi MTÜ EUROPEA Eesti Keskuse rahvusvahelises koostöövõrgustikus **EUROPEA International**, mis ühendab põllumajanduslikke, aianduslikke ja metsanduslikke kutseõppeasutusi ning koolitusinstitutsioone 27 Euroopa riigist. EUROPEA Internationali põhitegevusteks on kutsehariduse taseme tõstmine, õpilaste ja õpetajate vahetuse korraldamine, rahvusvaheliste koostööprojektide väljatöötamise toetamine, kutsevõistluste korraldamine ja toetamine ning kutsehariduse populariseerimine.

2. Rahvusvahelistumise eesmärgid, tegevussuunad ja sihttasemed

Rahvusvahelistumise strateegia on aluseks kooli rahvusvahelise koostöö juhtimiseks ja eesmärgipäraste tegevuste elluviimiseks. Rahvusvaheline koostöö tagab õpetajate kõrge kvalifikatsiooni ja annab õpilastele võimaluse arendada oma kutsealaseid oskuseid ning täiendada keele- ja kultuuritunnetust. Rahvusvahelise koostöö kaudu omandatud väärtuslikud kogemused ning teadmised kindlustavad õppeprotsesside pideva arengu, kooli konkurentsivõimelisuse ja jätkusuutlikkuse ning aitavad kaasa kooli tuntuse kasvule väljaspool Eestit.

Luua MK arengukavas 2022-2025 seatud strateegilistest eesmärkidest seostuvad rahvusvahelise koostöö valdkonnaga järgmised punktid:

- 1) **õppija arengu toetamine** – õpilasi individuaalselt ja inspireerivalt õpetades ja suunates saavutatakse paremaid ja kestvamaid õpitulemusi. Õpilaste arengu toetamine ja õpistrateegiad vastavad tööturu ja ühiskonna muutuvatele vajadustele. On oluline, et õpilased suudaksid võimetekohaselt õppida ning oleksid peale lõpetamist elus hakkama saavad ja töandjate poolt hinnatud inimesed, kes suudavad muutavas keskkonnas kohaneda ja toime tulla;
- 2) **õppe sisu arendamine** – arusaam sellest, mis eesmärkidel ja mil viisil õppimine toimub, millistes suhetes on õppeprotsessis osalejad ning nende arusaamade rakendamine praktikas. Haridusuuendusteks on vaja initsiatiivikaid professionaale, kelle eestvedamisel on võimalik muuta koolielu korraldust, kaasajastada õppe sisu ning otstarbekamalt kasutada nii koolisisesid kui ja –väliseid õpikeskkondi;
- 3) **õpetajate ja töötajate professionaalne areng** – pädevad ja kompetentsed töötajad keskenduvad õpetamise ja koolielu kvaliteedi tõstmisele uute kogemuste ja teadmiste omandamise kaudu. Uued innovaatilised kogemused ja oskusteave, mida rakendada õppetöös ja õppetöö juhtimise protsessis annavad kindluse, et õpe toimub parimal viisil, mis vastab tööturu vajadustele;
- 4) **rahvusvaheline koostöö** – koostöövõrgustiku uuendamine ning laiendamine, mis loob võimaluse leida partnerasutusi uuteks arendus- ja õpirändeprojektideks. Jagades kogemusi ja õppides partnerorganisatsioonidelt, oleme võimelised pakkuma oma õppijatele Euroopa tasemel õpet ning õppekavadesse sisse tooma rahvusvahelist mõõdet.

2.2 Rahvusvahelistumise tegevussuunad

- 1) Õpirände **projektide taotluste koostamine** ja esitamine õpilaste ning haridustöötajate mobiilsuse suurendamiseks ning rahvusvaheliste kogemuste omandamiseks järgmistel eesmärkidel:
 - õpilaste erialaste kompetentside arendamine ning seeläbi nende konkurentsivõime suurendamine tööturule sisenemiseks, samuti nende silmaringi avardamine ning võõrkeelte oskuse täiendamine,
 - haridustöötajatel uute teadmiste ja kogemuste saamine õppekavade ja -materjalide arendamiseks, uuenenud õpikäsituse rakendamiseks, haridusinnovatsiooniks, koolielu paremaks korraldamiseks ning võõrkeelte oskuse täiendamiseks.
- 2) Strateegiliste **koostööprojektide algatamine** või nendes **partnerina osalemine**, et hankida uusi kogemusi ning teadmisi, sh valdkondlikku oskusteavet õppeprotsesside arendamiseks.
- 3) Partnerkoolide ja –ettevõtete koostöövõrgustiku laiendamine ja **uute koostöövõimaluste** algatamine osaledes erinevatel kontaktseminaridel, õpiüritustel ja –rännetes, samuti koostööprojektides jm üritustel.
- 4) Aktiivne osalemine välja kujunenud rahvusvahelistes koostöövõrgustikes ja suhtlemine partneritega ning nende vastuvõtmine.

2.1 Oodatavad tulemused ja sihttasemed

- 1) **Õpilased on rahvusvaheliselt aktiivsed** ning täiendavad oma erialaseid teadmisi ja oskusi Euroopa kutseõppeasutustest ja ettevõtetes. Välisriigis õppimine ja töötamine aitavad lisaks õppija erialasele arengule täiendada võõrkeele oskust, arendada võtmepädevusi ja saada konkurentsivõimelisemaks tööturul.
 - 2023-2027 arenguperioodil osaleb Erasmus+ vm programmi õpirändes **vähemalt 60 õpilast**.
- 2) **Õpetajad ja kooli töötajad on rahvusvaheliselt aktiivsed** ning täiendavad oma erialaseid teadmisi ja oskusi Euroopa kutseõppeasutustes ja ettevõtetes. Välisriigis stažeerimine annab töötajale võimaluse erialaselt areneda ning aitab kaasa õpetamise kvaliteedi tõstmisele uute kogemuste omandamise kaudu.
 - 2023-2027 arenguperioodil osaleb Erasmus+ vm programmi õpirändes **vähemalt 40 haridustöötajat**.

- 3) **Osalemine strateegilistes koostööprojektides**, et omandada uut oskusteavet, õppida teiste riikide parimatest praktikatest ning luua koostöös partneritega uusi innovaatilisi õppemeetodeid, -vahendeid ja –materjale.
 - 2023-2027 arenguperioodil jooksul on koostatud või partnerina osaletud **vähemalt kahes koostööprojekti**.
 - Koostööprojektide või õpirännete toel on 2023-2027 arenguperioodil uuendatud vähemalt **ühe taseme- või täiendusõppe õppekava moodul**.
 - Koostööprojektide või õpirännete toel on tekkinud **innovaatilised ideed** ning **algatused**, mida rakendatakse õppeprotsessis, loodud on õppematerjale ja –vahendeid, kasutusele on võetud uusi õppemeetodeid.
- 4) Rahvusvaheliste suhete arendamine **uute partnerkoolide leidmiseks**, mille eesmärgiks on oskusteabe vahetamine, õppevaldkondade arendamine ning õpiränded.
 - 2023-2027 arenguperioodil on lisandunud **vähemalt 3 uut kontakti**.
- 5) Olemasolevate rahvusvaheliste **koostöösuhete hoidmine** ja aktiivne osalemine koostöövõrgustike töös.
 - Koolil on **koostöölepingud või kinnituskirjad** erinevate partnerkoolidega ja lepingulised tegevused on aktiivse.
 - Kool on rahvusvaheliste **haridus- ja erialaorganisatsioonide** liige.
- 6) Organisatsioonikultuuris **väärtustatakse rahvusvahelistumist** ning haridustöötajad on motiveeritud tegutsema rahvusvahelistavas keskkonnas.
 - Rahvusvahelise mõõtme väärtustamine organisatsioonikultuuris ning töötajate järjepidev erialane areng rahvusvahelisel tasandil, kooli **õpilaste ja õpetajate tunnustussüsteeme** on täiendatud rahvusvahelise koostöö kriteeriumitega.
 - Välja on töötatud **partnerite vastuvõtuga seonduvad põhimõtted ja protseduurid** tegevuste, sh õppetöö ja praktikate, ürituste jms korraldamiseks.

3. Strateegia elluviimine ja teavitustegevused

Rahvusvahelise koostöö strateegias planeeritud tegevused on integreeritud kooli tegevuskavadesse ning iga-aastasessse tööplaani. Kokkuvõtete tegemine ja analüüsimine toimub kord aastas, tulemusi tutvustatakse kooli nõukogus. Rahvusvahelise koostööga seotud tegevusi

ning tulemusi tutvustatakse õpilaste ja töötajate seas kogemuste vahetamise üritustel ning kajastatakse kooli kodulehel ja sotsiaalvõrgustikes.

Strateegia elluviimise eest vastutab Luua Metsanduskooli koolituskeskus.

Kinnitatud kooli nõukogu 20.06.2023 otsusega nr 3.1.