

Õpilastega arenguvestluste läbiviimise kord Luua Metsanduskoolis

1. Arenguvestlus on regulaarne ning ettevalmistatud vestlus kursusejuhendaja ja õpilase vahel, mida viiakse läbi igal õppeaastal. Soovi või vajaduse korral võivad arenguvestlusel osaleda ka alaealiste õpilaste lapsevanemad. Arenguperioodi võib vastavalt õpilase vajadustele lühendada või pikendada.
2. Arenguvestluse käigus arutatakse õpilase tulevikuplaane, õppekavas sätestatud kompetentside omandamise võimalusi ning lepitakse kokku tulevase perioodi tegevuste suhtes. Arenguvestluse käigus püstitab õpilane endale mõõdetavad eesmärgid ning määrab nende saavutamise teed.
3. Kursusejuhendajale arenguvestlusel teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalne ja ei kuulu ilma osalejate kokkuleppeta avaldamisele kolmandatele isikutele, välja arvatud vestlusel sõlmitud kokkuleppe sisu.
4. Arenguvestluse lõpul täidab kursusejuhendaja iga õpilase kohta vormi *Arenguvestluse kokkuvõtte (lisa 1)*, mis kinnitatakse õpilase ja kursusejuhendaja allkirjaga.
5. Peale kõikide oma kursuse õpilastega vestlemist täidab kursusejuhendaja arenguvestluste aruande (lisa 3) ning esitab selle direktorile.

Lisad:

Lisa 1: Arenguvestluse kokkuvõtte

Lisa 2: Arenguvestluse küsimustik (abimaterjal kursusejuhendajale)

Lisa 3: Arenguvestluse aruanne (kursuse kokkuvõtte)

ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE

..... (õpilase nimi)

Vestlus toimus:

Õpilane on I poolaastal edu saavutanud (õppeained, valdkonnad, käitumine vms)

-
-
-
-
-

Arendamist ja muutumist vajavad :

-
-
-
-
-

Õpilase eesmärgid järgmiseks arenguperioodiks :

-
-
-

Ettepanekud edaspidiseks:

Õpilase nimi ja allkiri
allkiri

Kursusejuhendaja nimi ja

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK

(abimaterjal kursusejuhendajale)

ÕPILASE NIMI.....

Vestluse kuupäev

Millised olid sinu suurimad saavutused I poolaastal? Püüa välja tuua 2 – 3 saavutust.

1.

2.

3.

Millised on sinu plaanid sellel õppeaastal (II poolaastal)? Püüa seada endale 2 – 3 eesmärki.

1.

2.

3.

Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem meeldivad. Põhjenda, miks need meeldivad.

Nimeta õppeained, mis sulle kõige rohkem raskusi valmistavad. Mis on sinu arvates selle põhjuseks?

Kuidas saaksid ise oma õppeedukust parandada?

Millist abi ootad koolilt, õpetajatelt, kursusejuhendajalt ...?

Kuidas Sa hindad oma läbisaamist kursusekaaslastega? KIRJELDA !

Kas Sul on oma kursusel sõpru? Mis sõpradele Sinu juures kõige rohkem meeldib?

Kuidas Sulle sobib õpilaskodus elamine (ühiselamuelu)? Positiivsed/negatiivsed aspektid

Kas sul on piisavalt huvitegevust meie koolis? Milliste huviringide tööst osa võtad?

Milliseid huviringe sooviksid veel meie kooli? Põhjenda oma soove.

Miks otsustasid just sellise eriala valida? (esimestel kursustel)

Mis Sulle valitud eriala puhul kõige enam meeldib? (vanematel kursustel)

Mis Sulle siin koolis kõige rohkem meeldib?

Millised on sinu lemmiktegevused vabal ajal/õhtuti?

Mida tahaksid enda juures muuta selle õppeaasta lõpuks? Püüa endale seada kolm eesmärki.

Minu selle õppeaasta eesmärgid, mille tahan saavutada hiljemalt selle õppeaasta lõpuks:	Et eesmäärke täita, pean endas muutma või täiustama järgmist:
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Ettepanekud edaspidiseks:

Õpilase nimi ja allkiri

Kursusejuhendaja nimi ja allkiri

ARENGUVEESTLUSTE ARUANNE (KURSUSE KOKKUVÕTE)

Kursus

<u>Õpilase nimi</u>	<u>Õpilase saavutused ja kordaminekud</u>	<u>Peamised probleemid, arenguvõimalused</u>	<u>Õpilase eesmärgid järgmiseks arenguperioodiks</u>	<u>Kursusejuhendaja hinnang õpilase tulemuslikkusele Luua Metsanduskoolis</u>

Õpilaste arv kursusel: _____ Läbiviidud arenguveestluste arv _____ Vestlused toimusid
ajavahemikus _____

Kokkuvõtavad tähelepanekud ja soovitused arenguveestluste parendamiseks:

Kursusejuhendaja nimi, allkiri ja kokkuvõtete tegemise kuupäev: _____